

Distrito Escolar Técnico/Vocational Regional do Sul do Middelsex

Escola Técnica Keefe

Servido as vilas de: Ashland, Framingham, Holliston, Hopkinton, Natick



MISSÃO

A nossa missão é estimular os alunos a demonstrar aptidões acadêmicas, técnicas e interpessoais necessárias para uma aprendizagem que os conduza ao sucesso ao longo de suas vidas.

2009-2010

PROGRAMA COMPRENSIVO DE ESTUDOS

James M. Lynch
Superintendente

Patricia Murray Canali
Principal

Paul Cavicchi
Vice-Diretor/Curriculo

Margaret Ellis
Coodenadora Technica

Jonathan Evans
Vice-Diretor – Serviços do Aluno

Kenneth Collins
Vice-Diretor

PREFÁCIO

Caro Aluno:

Este “programa de estudos” tem o objetivo de dar-lhe uma visão geral dos cursos oferecidos na Escola Técnica Joseph P. Keefe. Deve ser usado para selecionar o seu programa de estudos para o ano escolar de 2009-2010.

O programa de estudos e todos os outros serviços relacionados oferecidos nesta Escola Técnica são estabelecidos num esforço para satisfazer as necessidades individuais de cada aluno. É responsabilidade de cada aluno selecionar cuidadosamente os cursos durante o processo do programa a fim de assegurar a concretização dos objetivos desejados. Nós acreditamos que o Distrito Escolar Técnico/Vocacional Regional do Sul do Middlesex oferece o melhor aos nossos alunos, excelência técnica, acadêmica e aptidões nas carreiras técnicas dentro dos padrões industriais mais elevados.

Os alunos que frequentam a Escola Técnica Joseph P. Keefe encontram aqui alento para a aprendizagem e aptidões acadêmicas que satisfazem as suas necessidades ao longo de suas vidas.

O aluno deve discutir suas opções de carreira com os seus pais e tomar as decisões que os beneficiarão, não somente no ano letivo atual, mas igualmente durante todo o período de sua carreira na High School. Nós temos muitas oportunidades para que o aluno seja bem sucedido. Pode utilizar os nossos serviços de assistência ao aluno para tomar as melhores decisões possíveis. Boas decisões e bons planejamentos constituem a melhor maneira de começar uma carreira profissional de sucesso.

Sinceramente,

Patricia Murray Canali

Patricia Murray Canali
Principal

ESCOLA TÉCNICA JOSEPH P. KEEFE

MISSÃO

A missão da Escola Técnica Joseph P. Keefe é estimular os alunos a demonstrar aptidões acadêmicas, técnicas e interpessoais necessárias para uma aprendizagem que os conduza ao sucesso ao longo de suas vidas.

FILOSOFIA

A principal finalidade é proporcionar uma aprendizagem técnica moderna, bem como aptidões gerais de empregabilidade aos alunos da high school. Os currículos são planejados para integrar as carreiras nas áreas técnicas e acadêmicas. Esta aprendizagem conduzirá finalmente a um emprego satisfatório na nossa economia global. Os nossos alunos podem empregar-se diretamente após a graduação ou após prosseguirem os estudos superiores.

As matérias fundamentais são o Inglês, a matemática, as ciências e os estudos sociais. Existem várias estruturas educacionais destinadas a apoiar todos os alunos a atingir os seus máximos potenciais. As atividades co-curriculares e extra-curriculares promovem o desenvolvimento sustentável do aluno.

Na Escola Técnica Keefe, a educação completa dum aluno inclui o desenvolvimento de bons hábitos de trabalho, cidadania e o anseio de aprendizagem para toda a vida. Os nossos programas promovem o amor próprio do aluno, o mútuo respeito e a consciência social. Os alunos devem participar ativamente na sua instrução e fazer da sua aprendizagem seu objetivo principal. Durante a sua aprendizagem os alunos levarão a cabo projetos escolares em benefício das nossas comunidades e dos seus residents.

Nós proporcionamos aos nossos alunos as aptidões e a aprendizagem num ambiente escolar seguro. É responsabilidade dos funcionários e dos alunos o desenvolvimento de relações positivas durante todo o ano letivo. Os instrutores ajudarão a promover estes relacionamentos, ensinando num ambiente estimulante, estruturado e solidário. A administração da Escola Técnica Keefe ajudará os instrutores e os alunos em todos os momentos, a fim de promover um diálogo construtivo, num ambiente escolar bem disciplinado.

ACREDITAÇÃO

A Escola Técnica Joseph P. Keefe é acreditada pela Associação das Escolas e Faculdades da Nova Inglaterra através da sua comissão, a qual avalia as instituições técnicas e das carreiras. Esta é uma organização não governamental, nacionalmente reconhecida e cujas instituições afiliadas incluem desde as escolas primárias até às instituições de ensino superior que oferecem instrução de pós-graduação.

O reconhecimento de uma instituição pela Associação da Nova Inglaterra indica que a Escola satisfaz ou excede os critérios para a avaliação da qualidade institucional aplicada periodicamente através de um processo de revisão. Uma escola ou uma faculdade acreditada tem os recursos necessários disponíveis para conseguir os seus objetivos condizentes com os programas educativos apropriados e mantém os níveis exigência no presente e no futuro. A integridade desta instituição é igualmente reconhecida.

O reconhecimento pela associação da Nova Inglaterra não é parcial, mas aplica-se à instituição no seu conjunto, Assim é garantida a qualidade das oportunidades disponíveis aos alunos que frequentam esta instituição. Porém, o sucesso individual depende do esforço do aluno.

As solicitações a respeito do status da acreditação de uma instituição pela Associação da Nova Inglaterra devem ser dirigidas à equipe de funcionários da escola ou faculdade. As pessoas podem igualmente contactar a Associação no seguinte endereço:

**Commission on Technical and Career Institutions
New England Association of Schools and Colleges
209 Burlington Road, Suite 201
Bedford, MA 01730-1433**

Nota especial: A descrição de um curso neste Program de Estudos indica a habilidade do corpo docente da Escola Técnica Keefe para fornecer os conhecimentos e experiências. Contudo, se um número insuficiente de alunos escolher um curso específico, este não poderá ser oferecido. Nos casos da superlotação num curso, a prioridade será dada aos seniores, depois aos juniores, a seguir aos alunos do grau 10 e finalmente aos caloiros. O Departamento da Orientação e a Administração decidirão de acordo com o melhor interesse do aluno. Os alunos que não puderem registrar-se num curso da sua primeira escolha ser-lhes-á oferecido um curso alternativo.

INFORMAÇÃO DO DISTRITO

A Escola Técnica Keefe é parte do Distrito Escolar Técnico/Vocacional do Sul do Middlesex. O distrito escolar inclui as seguintes vilas: Ashland, Framingham, Holliston, Hopkinton and Natick. Cada vila membra tem a sua própria High School. Os alunos que residem no distrito, contudo, têm a opção de frequentar a Escola Técnica Keefe para prosseguirem estudos técnicos para além dos cursos académicos tradicionais.

ADMINISTRAÇÃO DA ESCOLA TÉCNICA JOSEPH P. KEEFE

Patricia Murray Canali - Principal

Paul Cavicchi – Vice-Diretor – Currículo

Jonathan Evans – Vice-Diretor – Serviços do Aluno

Kenneth Collins – Vice-Diretor - Disciplina

Margaret Ellis – Coordenadora da Educação Técnica/Profissional

Sheila Jewer – Coordenadora da Educação Especial

ORIENTADORES

Adrienne Schiaroli – Orientadora Principal - Classe de 2012 - Classe de 2010

Andrea Masiello -Classe of 2011 – Classe of 2009

Maria Price – Bilíngue e Alunos Especiais

Dr. Donald Chase – Psicólogo

LISTA DOS CONTEÚDOS

Prefácio	1
Missão	2
Acreditação.....	3
Administração	4
Introdução	8
Admissões.....	8
Acesso Igual.....	8
Orientação do Desenvolvimento.....	9
Seleção dos Cursos	9
Mudança dos Cursos.....	10
Cursos de Nível Honorífico	10
Requisitos para a Graduação.....	10
Determinação das Notas	11
Boletins de Informação.....	11
Quadro de Honra	11
Participação Extra-Curricular	12
Biblioteca/Centro de Informação	12
Inglês	13
Língua Estrangeira	17
Matemática	17
Ciência & Tecnologia.....	21
Estudos Sociais.....	23
Inglês como Segunda Língua.....	27

Análise Literária.....	29
Estratégias da Aprendizagem.....	29
Saúde e Bem-Estar.....	29
Educação Física.....	30
Leitura.....	31
Educação Especial.....	31
Programa do JET.....	32
Electivas /Teoria Técnica.....	33
Seminário de Progressão nas Carreiras.....	35
Educação Técnica/Vocacional.....	35
Programa de Exploração das Carreiras.....	36
Mecânica.....	37
Tecnologia dos Negócios.....	38
Carpintaria.....	39
Cosmetologia.....	40
Artes de Culinária.....	41
Educação Pre-Escolar.....	42
Electricidade.....	43
Comunicações Gráficas /Artes Visuais....	44
Carreiras de Saúde	45
Horticultura.....	46
Tecnologia da Informação.....	47
Metais.....	48
Encanação.....	49

Instrução Cooperativa.....	50
Actividades.....	51
Cursos de Graduação do grau 9....	52
Cursos de Graduação do grau 10.....	53
Cursos de Graduação do grau 11.....	55
Cursos de Graduação do grau 12.....	57
Comitê Escolar e Superintendente.....Adendo A.....	60
MCAS/Koplik vs Bolsas Adams.....Adendo B	62
Planejamento p/a Faculdade..... Adendo C.....	66

INTRODUÇÃO

O Programa Integrado de Estudos destina-se a ajudar os pais e os estudantes a selecionarem os cursos que satisfazem melhor as necessidades de cada aluno. O programa individual do aluno deve ser baseado na sua habilidade pessoal de desempenhar a contento as exigências do programa e os objetivos propostos pela carreira profissional desejada. Os orientadores e os professores fornecerão as recomendações baseados nos conhecimentos, na habilidade, e no nível de desempenho do aluno. Existe um programa preparatório e um programa de honra ao mérito disponíveis ao alunado desta Escola.

A Escola Técnica J. P. Keefe esforça-se por proporcionar a cada estudante os meios para que seja bem sucedido dentro de suas habilidades e anseios profissionais. Planejar para o futuro é uma parte importante deste sucesso. Os cursos acadêmicos visam satisfazer os padrões de aprendizagem determinados pelos conteúdos.

Os alunos da classe 9 tomam o curriculum acadêmico básico em Inglês, Matemática, Ciências, Estudos Sociais, Educação Física e Saúde. Paralelamente, é oferecido aos alunos um programa exploratório das carreiras, no qual eles passam dois períodos de aula por dia. Neste programa, os alunos exploram todas as áreas vocacionais e recebem assistência profissional em cada area. Ao longo do ano, as áreas de interesse são exploradas com mais profundidade até a escolha final duma carreira técnica e vocacional.

Os alunos do grau 10 iniciam um programa da CTE que tem lugar todos os dias/cinco dias por semana, semana sim semana não. Este programa prossegue nos graus 11 e 12 com a possibilidade de estágio e colocação em regime de co-op nos graus 11 e 12. Os alunos recebem treinamento numa das seguintes áreas:

Tecnologia do Automóvel	Cosmetologia	Electricidade	Horticultura - Jardinagem
Tecnologia dos Negócios	Artes Culinárias	Comunicações Gráficas/Visuais	Sistemas de Informação
Carpintaria	Educação Pre-Escolar	Carreiras da Saúde	Tecnologia dos Metais
			Encanação

As aulas acadêmicas para os graus 10, 11 e 12 têm lugar semana sim semana não. Como acontece com o grau 9, os alunos tomam o currículo acadêmico básico em Inglês, Matemática, Ciências, Estudos Sociais, Educação Física e Saúde. O seminário senior é exigido aos alunos que estão registrados num dos treze programas da CTE. Este curso tem lugar em cinco períodos em cada semana acadêmica. O Projeto Sênior da Carreira Técnica, transição e componentes acadêmicos da CTE constituem o assunto deste curso.

Os acordos de articulação com faculdades locais fornecem aos alunos da Tecnologia do Automóvel, Artes Culinárias, Educação Pre-Escolar, Sistemas da Informação e Tecnologia dos Negócios uma colocação avançada. Os seniores que se qualificam podem participar num duplo registro com uma faculdade.

Os estágios e os programas de educação cooperativos estão disponíveis para os juniors e seniores que se qualificam. No co-op os alunos participam em experiências de trabalho remuneradas nas suas carreiras técnicas e ao mesmo tempo continuam a receber créditos para os seus diplomas.

ADMISSÕES

Os formulários para ingressar na Escola Técnica Keefe estão disponíveis nos departamentos de orientação das escolas de emissão, no Distrito Escolar Técnico/Vocacional Regional do Sul do Middlesex e no Escritório da Orientação da Escola Técnica Keefe. É possível imprimir uma cópia deste formulário indo ao Website da Escola Técnica Keefe. O aluno preenche o formulário com as informações exigidas e entrega-o ao orientador, o qual o junta aos registros necessários.

A solicitação de matrícula é analisada pelo comitê de admissões desta escola levando em séria consideração o comparecimento às aulas, as notas, as recomendações e a disciplina do aluno solicitante em sua escola de origem. Em seguida é marcada uma entrevista na qual um representante das admissões conversa com o aluno pretendente e sua família sobre a sua transferência para a Keefe.

Para efetuar sua admissão, as seguintes informações deverão ser submetidas juntamente com a solicitação de matrícula para a classe 9:

- As notas finais da classe 7 e as notas mais recentes da classe 8 com os comentários do professor,
- Registro de presenças/atrasos nos comparecimentos às aulas das classes 7 e 8,
- Registro das disciplinas relativas às classes 7 e 8,
- Registro histórico das disciplinas.
- Se você tem quaisquer perguntas, por favor contacte o Escritório de Orientação através do telefone 508-416-2270.

IGUAL ACESSO

Todos os programas de estudo, todas as atividades co-curriculares e todos os serviços e facilidades oferecidos no Distrito Escolar Técnico/Vocacional Regional do sul do Middlesex- na Escola J.P. Keefe estão disponíveis a todos os alunos sem consideração à raça, cor, ou origem nacional, ao gênero, religião, à proficiência limitada na língua inglesa, à orientação sexual, à habilidade ou ao status social do aluno.(Title IX, Chapter 622)

PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO

O Departamento de Orientação da high school possui um administrador e três orientadores a tempo inteiro, um orientador de admissões e um Coordenador da Educação Especial. O diretor é responsável pela coordenação de toda a orientação e serviços de assistência aos graus 9, 10, 11 e 12. Existem igualmente duas secretárias a tempo inteiro para prestar apoio. A carga de assistência dos três orientadores a tempo inteiro é de menos de 250 alunos por orientador.

MISSÃO

Os serviços de orientação são uma parte integrante do processo educacional total na Escola Técnica Joseph P. Keefe. O objetivo fundamental e a função do departamento é ajudar TODOS os alunos através de um programa planeado de serviços de orientação e assistência para os alunos entenderem os seus objetivos, habilidades, interesses e necessidades. Este programa de planeamento de assistência ajuda o aluno a desenvolver as aptidões necessárias do pensamento crítico e da tomada de decisões a fim de poder formular os futuros planos e objetivos que ajudem este a alcançar o máximo potencial de crescimento. Um programa apropriado de orientação nos domínios educacional profissional/técnico e pessoal/social é o que fornece a cada aluno a sensação de pertença e estabilidade durante os seus anos da high school.

Tal programa é um esforço conjunto do aluno, dos pais e do orientador. Os conselheiros da Orientação assumem o papel de facilitadores, professores, consultantes, advogados e conselheiros a fim de ajudarem o aluno a alcançar os seus objetivos sociais, psicológicos, educacionais, profissionais/técnicos e a desenvolver um Plano Profissional relevante. Os orientadores estão sempre à disposição dos alunos e das suas famílias por marcação e sem esta em casos de necessidade.

CONVICÇÕES/OBJETIVOS

1. Estimular o aluno a tomar decisões acertadas em relação à sua educação bem como à sua carreira técnica e desenvolvimento social incluindo o desenvolvimento de um Plano Profissional.
2. Ajudar o aluno a resolver seus problemas pessoais e, caso necessário, ajudá-lo a utilizar os recursos apropriados de da escola ou da comunidade.
3. Ajudar o aluno durante a fase de transição entre a escola média e a escola secundária e ajudá-lo a ajustar-se à fase adulta.
4. Avaliar o progresso acadêmico do aluno, sugerindo planos de ação continuamente aos alunos e a seus pais ou responsáveis. Avaliar o progresso acadêmico do aluno, sugerindo planos de ação continuamente aos alunos e a seus pais ou responsáveis.
5. Ajudar os alunos e os seus pais ou responsáveis a desenvolver percepções realistas das aptidões, habilidades, e interesses do aluno em relação ao planeamento de sua carreira educacional e de seus objetivos profissionais.
6. Servir como orientador/conselheiro aos administradores e professores fornecendo e sugerindo experiências e/ou materiais que os ajudarão a compreender melhor a individualidade e as necessidades de cada aluno.
7. Estimular o aluno a desenvolver responsabilidade pessoal e respeito pela diversidade étnica e cultural.

SELEÇÃO DOS CURSOS

A medida que você planeja o seu programa de estudos, você deve escolher os assuntos que lhe podem dar uma fundamentação adequada em Inglês, Matemática, Estudos Sociais, Ciências e Instrução Técnica. Deve fazer uma escolha realista que esteja em plena sintonia com os seus objetivos, interesses, habilidades e aptidões.

SELEÇÃO DO CURSO

Cada orientador assiste o aluno durante os seus anos na high school. Os principais passos a dar para se desenvolver o mais apropriado programa de estudos individual para cada aluno são os seguintes:

1. Recomendações do corpo docente
2. Reuniões individuais com os orientadores para a seleção dos cursos
3. Revisão pelos pais/guardiões e assinatura de aprovação

MUDANÇA DE CURSOS - SUPRESSÃO

A fim de evitar mudanças no programa, os alunos devem selecionar cuidadosamente os cursos que planejam frequentar no ano seguinte. Informar-se sobre os cursos do Programa de Estudos é responsabilidade do aluno.

Todas as alterações devem ser feitas no começo do ano letivo, antes do fim do primeiro trimestre e com a devida aprovação da administração escolar.

CURSOS DE NÍVEL HONORÍFICO

As honras nivelam os cursos dentro de parâmetros de maior profundidade que os cursos preparatórios para a Faculdade. Para atingir o nível de honra, o aluno deve estar altamente motivado e preparado para trabalhar independentemente. A conclusão com sucesso de um curso honorífico não significa que o aluno tenha igual honra noutro curso. Embora seja normalmente o caso, cada curso deve ser analisado individualmente. À medida que o aluno avança nos cursos do programa honorífico, aumenta também o grau de dificuldade nas classes que se seguem. A classificação nos testes padronizados são contados juntamente com as notas do aluno para determinar a elegibilidade para os cursos de honra.

Aplicam-se a todos os alunos interessados em alcançar os cursos de honra as seguintes condições prévias:

1. Aprovação do professor durante o processo de seleção do curso.
2. Aprovação do Departamento para circunstâncias especiais.
3. Os estudantes devem ser responsáveis, altamente motivados, conscienciosos e capazes de trabalhar individualmente.
4. Os pais ou responsáveis devem assinar um formulário de consentimento que certifica que estes entenderam as exigências dos cursos honoríficos.

Os alunos e pais podem apelar a não aceitação dum aluno nos cursos honoríficos através do departamento de orientação. Após a revisão, o Setor Administrativo da Escola comunicará aos pais e alunos a decisão final no prazo de duas semanas.

REQUISITOS DE GRADUAÇÃO

CRÉDITOS RECEBIDOS A FIM DE GRADUAR-SE COM A CLASSE ORIGINAL:

DISCIPLINA	CRÉDITOS DO PROGRAMA	Classe de 2013 EXIGIDOS PARA PASSAR
Língua Inglesa	6.0	6.0
Matemática	6.0	6.0
Ciências e Tecnologia	5.0	4.0
História e Estudos Sociais	5.0	4.0
Línguas Extranjeiras(obtidas na Escola Técnica Keefe)	facultativo	facultativo
Carreira/Técnica/Exploratória	28.0	28.0
Educação Física/Saúde	2.0	1.0
Eletivas	12.0	7.0
Total	64.0	56.0

Requisitos para a Promoção a começar com a classe de 2013:

Ano	Sugeridos	Exigidos
Fim do Grau 9	16 Créditos	8 Créditos
Fim do Grau 10	32 Créditos	24 Créditos
Fim do Ano Júnior	48 Créditos	40 Créditos
Fim do Ano Sênior	64 Créditos	56 Créditos
Créditos Totais para a Graduação	64 Créditos do Programa	56 Créditos

Todos os alunos devem completar quatro anos de high school e satisfazer todos os requisitos de graduação a fim de receberem um diploma do Distrito Escolar Técnico/Vocacional Regional do Sul do Middlesex. A classe de 2009, assim como as classes que se seguem, devem igualmente passar o teste de MCAS(Sistema de Avaliação Compreensiva de Massachusetts) para poderem receber um diploma do Distrito Escolar Técnico/Vocacional Regional do Sul do Middlesex.

DETERMINAÇÃO DAS NOTAS

O Distrito Escolar do Sul do Middlesex reconhece que não existe nenhum método de avaliação completamente abrangente. A avaliação e o boletim escolar na high school é considerado um instrumento positivo para medir o crescimento, progresso e desenvolvimento do aluno. As exigências e os desafios de aprendizagem são variados nas salas de aulas nas classes acadêmicas e nas práticas das carreiras técnicas.

Cada curso dispõe de um programa de estudos que proporciona a descrição, filosofia e objetivos, destaques dos maiores projetos e atividades e o plano individual de avaliação do curso. O critério de avaliação abrange as seguintes áreas: comparecimento, participação, trabalhos de casa, testes, provas, projetos, trabalhos de equipe, apontamentos nas aulas e às vezes crédito extra. O programa do curso indicará a quantidade e qualidade dos trabalhos necessários para um aluno receber um A ou um B.

A nossa expectativa é no sentido que os alunos se esforcem a fim de demonstrarem um bom desempenho nas áreas acadêmicas e profissionalizantes de acordo com as exigências de conhecimento de acordo com os padrões estaduais e federais.

BOLETINS DE INFORMAÇÃO

Os boletins de informação indicam o desempenho do aluno em cada curso, os seus hábitos de estudo, atitude, habilidades, comparência e outros fatores que constam no seu histórico. Estes são distribuídos no fim de cada trimestre. No dia da sua emissão a imprensa é notificada.

Os boletins de informação antecipados podem ser emitidos em circunstâncias especiais e necessitam da aprovação do Principal.

MÉTODOS DE CLASSIFICAÇÃO E NOTAS TRIMESTRAIS

DESEMPENHO ESCOLAR

90-100	Honras Elevadas
85-89	Honras
80-84	Bom
75-79	Médio
70-74	Médio Baixo
60-69	Passando Minimamente
Below-60	Reprovando

ROL DE HONRA

Para se qualificarem para o rol de honra os alunos devem completar os seus cursos e receber pontos de qualidade.

- **Rol de Honra**—Os alunos não podem receber uma nota inferior a 82% para se qualificarem para o rol de honra..

DIRETRIZES PARA AS CONVERSÕES DAS NOTAS NOMINAIS/NUMERAIS

O Departamento de Orientação usará estas diretrizes para converter as notas do final do semestre e do progresso escolar.

A+	98	B+	88	C+	78	D+	68	F	59
A	95	B	85	C	75	D	65		
A-	92	B-	82	C-	72	D-	62		

PONTOS DE QUALIDADE

FILOSOFIA

“A posição na classe é uma medida da habilidade industrial e intelectual, dois ingredientes básicos para o sucesso acadêmico na faculdade. Não mede todos os importantes valores humanos; por exemplo, não diz nada acerca do caráter ou da personalidade, destreza manual, inteligência social, imaginação, maturidade etc. ”

Boletim da Associação Nacional dos Diretores das Escolas Secundárias

O Sistema dos Pontos de Qualidade é baseado naqueles cursos que são os melhores indicadores do sucesso acadêmico de acordo com a determinação da Associação Nacional dos Diretores das Escolas Secundárias.

O sistema que se segue aplica-se à Escola Técnica Keefe:

- | | | |
|----------------|-------|--|
| 1.20 – Nível 3 | H - | Honras – Tratamento mais extensivo e intensivo das matérias. As tarefas independentes são determinadas pelo currículo do departamento. |
| 1.15 – Nível 2 | CP1 - | Currículo preparatório para a faculdade. Os projetos escritos são determinados pelo currículo do departamento. A percentagem da variedade das perguntas objetivas e subjetivas nos testes e exames é determinada pelo currículo do departamento. |
| 1.10 – Nível 2 | CP2 | Currículo preparatório para a faculdade. |

APLICAÇÃO

1. Este sistema é baseado unicamente na determinação da posição na classe; não será usado na determinação da Lista de Honra.
2. A posição na classe inclui todos os alunos dos graus 9 ao 12 inclusivo. As notas recebidas por um aluno transferido na escola de emissão serão ajustadas ao sistema dos pontos de qualidade da Escola Técnica Keefe a fim de determinar a posição na classe.
3. Os alunos transferidos para a Escola Técnica Keefe depois do grau junior não serão posicionados.

REGRAS DE ELEGIBILIDADE PARA AS ATIVIDADES EXTRA-CURRICULARES

Um aluno não pode, seja em que altura for, representar a Escola Técnica Keefe a menos que tenha um aproveitamento positivo nos programas acadêmicos e técnico/profissionais. Os alunos devem passar onze créditos com base nas notas do último trimestre para se qualificarem e participarem nestas atividades.

CENTRO DE INFORMAÇÃO DA BIBLIOTECA/MEDIA

O Centro de Informação da Biblioteca/Media está localizado no andar de cima do edifício central. O centro é uma área de recursos que serve os alunos, professores e orientadores. É preenchido por um bibliotecário a tempo inteiro, 6 horas por dia, cinco dias por semana. O recursos do centro incluem: inventários de interesse, sumários ocupacionais, dados do governo atualizados sobre o emprego, livros de referência, catálogos e panfletos das faculdades, universidades, escolas técnicas e profissionais, militares, uma videoteca das carreiras e informação relativa à elegibilidade atlética para as faculdades e universidades.

Há um número de estações com computadores assim como impressoras para serem usadas pelos alunos nas pesquisas, planos profissionais e informação sobre as faculdades.

EDUCAÇÃO ACADÊMICA

FILOSOFIA

Todos os cursos acadêmicos são elaborados e ministrados a nível de preparar o alunado para ingressar nas faculdades ou universidades de acordo com os parâmetros da Grade Curricular de Massachusetts. Para o nível de honra da aprendizagem é providenciado um rigoroso cuidado durante todo o período acadêmico nos conteúdos das áreas que os alunos estão objetivando prosseguir nos estudos. Existem oportunidades para que todos os alunos recebam suporte acadêmico durante os seus estudos, trabalhos escolares e pesquisas, será dada ajuda extra, em caso de necessidade. Com o objetivo de ajudar os alunos a atingirem o seu mais alto potencial, a Administração da Keefe Tech está providenciando maior rigor nos cursos oferecidos.

Os alunos da Keefe Tech devem matricular-se em seis créditos fundamentais nos cursos de Inglês e matemática e cinco créditos nos cursos de ciências e estudos sociais, todos estes ao nível preparatório para a faculdade ou honoríficos. O orientador dos alunos assitirá estes durante os quatro anos a fim de estabelecer e revisar os planos de carreira que identificam os cursos acadêmicos eletivos - Inglês, Matemática, Ciências e Estudos Sociais – que garantem os objetivos da carreira e da faculdade. Os alunos devem participar num progama compreensivo de quatro anos no desenvolvimento da saúde e da educação física. Adicionalmente, todos os alunos devem matricular-se em cursos Técnico-Profissionalizantes e de Gestão de Negócios e aptidões e conhecimentos de empregabilidade que os prepara para as suas carreiras. * Os cursos honoríficos exigem a aprovação do departamento escolar e o consentimento dos pais.

INGLÊS

Cada ano, os alunos devem frequentar e ser aprovados num curso de Inglês; estes devem receber num mínimo de seis créditos com a possibilidade de oito ou mais. O currículo, uma combinação de matérias acadêmicas tradicionais que obedecem à Grade Curricular de Massachusetts e integram tarefas técnicas das carreiras relacionadas com o Projeto Sênior, proporciona aos alunos as aptidões necessárias para prosseguirem a educação e experiências práticas necessárias para integrarem com sucesso o mercado de trabalho.

Nos graus 9 e 10, os alunos frequentam cursos de literatura e composição que são apoiados por seminários de aperfeiçoamento de leitura e escrita. Nos graus júnior e sênior, os alunos frequentam cursos essenciais de Literatura Universal e Americana, respetivamente, como parte de um programa interdepartamental entre os departamentos de Inglês e Estudos Sociais.

Cursos eletivos disponíveis para juniores e seniors. Os alunos podem escolher dentre os seguintes: Literatura Britânica, Literatura de Viagens, Literatura e Teatro, Mitologia, Folclore, Dickson & Frost e Literatura de Protesto.

Todos os cursos obedecem aos parâmetros básicos nas avaliações trimestrais e exames finais.

1001 – LITERATURA HONORÍFICA* - (Gr 9)

Q.P. 1.20

1 CRÉDITO

Este curso prepara os alunos para 4 anos de faculdade.

Este curso destina-se aos alunos que tiveram desempenho excelente na escola média na língua inglesa e que demonstraram aptidões superiores na leitura. Aos alunos é oferecido uma variedade de gêneros literários incluindo histórias curtas, teatro, literatura épica, novela, poesia e prosa. Os alunos aprendem termos literários que serão aplicados em análises e interpretações da literatura. Os alunos que escolhem este curso serão capazes de trabalhar mais independentemente, participando num programa avançado, contribuindo nas discussões das aulas, usando raciocínios de nível superior e são intrinsicamente motivados a aprender. Serão acrescentados tópicos de aperfeiçoamento se o tempo o permitir.

1011 – COMPOSIÇÃO HONORÍFICA* - (Gr 9)

Q.P. 1.20

1 CRÉDITO

Este curso prepara os alunos para 4 anos de faculdade.

Este curso destina-se aos alunos que tiveram desempenho excelente na língua inglesa na escola média e que demonstraram aptidões superiores na escrita. Os alunos aprendem a escrever com precisão e clareza, a dominar a gramática e o seu uso e a adquirir um vocabulário mais maduro. Os alunos praticam técnicas de revisão e publicação dos seus próprios trabalhos. As tarefas escritas serão centradas na análise literária, narrativa, escrita criativa e no projeto de pesquisa.

1002 – CP LITERATURA - (Gr 9)

Q.P. 1.15

1 CRÉDITO

Este curso prepara os alunos para 4 anos de faculdade.

Este curso destina-se a ajudar os alunos a melhorar as aptidões na leitura, fala, e compreensão desenvolvidas na língua inglesa na escola média. Os alunos irão desenvolver os seus vocabulários e melhorar as aptidões de leitura ao completarem leituras de ficção

e não-ficção incluindo histórias curtas, teatro, mitologia, literatura épica, novela, poesia e prosa. Os alunos irão aprender termos literários e aplicá-los às leituras. Os alunos que escolhem este curso devem ter bases sólidas na leitura.

1012 –CP COMPOSIÇÃO - (Gr 9) Q.P. 1.15 1 CRÉDITO
Este curso prepara os alunos para 4 anos de faculdade.

Este curso destina-se a ajudar os alunos a melhorar as aptidões da escrita desenvolvidas na escola média na língua inglesa. Os alunos aprendem as regras do uso e gramática e devem escrever com clareza, concisão e correção. Através da edição e revisão, os alunos concentrarão as suas habilidades nas áreas da sintaxe, vocabulário, ortografia e pontuação. Ao escreverem as suas tarefas os alunos enfatizarão as composições literárias, descritivas, narrativas e criativas.

1003 –CP LITERATURA - (Gr 9) Q.P. 1.10 1 CRÉDITO
Este curso prepara os alunos para 2 anos de faculdade, continuação da formação vocacional, ou para o mercado de trabalho após a graduação.

Este curso destina-se a ajudar os alunos a melhorar as aptidões de leitura a fim de serem bem sucedidos na high school. Os alunos lerão algumas versões abreviadas de livros lidos noutros cursos de nível CP assim como outros livros não abreviados. Os alunos desenvolverão os seus vocabulários e melhorarão as suas habilidades de leitura ao ler incluindo histórias curtas, teatro, mitologia, literatura épica, novela e prosa. Os alunos compreenderão termos literários e usá-los-ão para entenderem o que leem.

1013 –CP COMPOSIÇÃO - (Gr 9) Q.P. 1.10 1 CRÉDITO
Este curso prepara os alunos para 2 anos de faculdade, continuação da formação vocacional ou para o mercado de trabalho após a graduação.

Este curso destina-se a ajudar os alunos a melhorar as aptidões de escrita a fim de serem bem sucedidos na high school. Os alunos aprendem as regras do uso e gramática e devem escrever com clareza, concisão e correção. Através da edição e revisão, os alunos concentrarão as suas habilidades nas áreas da sintaxe, vocabulário, ortografia e pontuação. Ao escreverem as suas tarefas os alunos enfatizarão as composições literárias, descritivas, narrativas e criativas.

1021 –LITERATURA HONORÍFICA* - (Gr 10) Q.P. 1.20 1 CRÉDITO
Este curso prepara os alunos para 4 anos de faculdade..

Este curso destina-se a explorar a literatura desde 1500 até ao presente. As vozes que contribuíram incluem: os exploradores, Americanos Nativos, pioneiros, colonizadores, Puritanos, e os Fundadores da Pátria. Os autores específicos incluem: Columbus, Edwards, Bradstreet, Jefferson, Poe, Longfellow, Irving, Thoreau, and Hawthorne. Os alunos honoríficos devem completar tarefas exigentes incluindo mas não se limitando a, análise textual, apresentações, narrativas, ou outras tarefas baseadas em pesquisas externas.

1031 –COMPOSIÇÃO HONORÍFICA*-(Gr 10) Q.P. 1.20 1 CRÉDITO
Este curso prepara os alunos para 4 anos de faculdade.

Este curso honorífico é baseado na suposição de que todos os alunos que escolhem este curso são proficientes na escrita, e assim, é orientado para melhorar as aptidões que os alunos já possuem em vez de lhes ensinar as aptidões básicas. As tarefas seguem as metas da composição e linguagem da Grade Curricular de Massachusetts. Os alunos terão que escrever um número significativo de textos escritos, fazer edição a dois e estudar os textos dos profissionais– da ficção e não ficção. A consideração será dada ao estudo de escritores famosos.

1022 – CP LITERATURA- (Gr 10) Q.P. 1.15 1 CRÉDITO
Este curso prepara os alunos para 4 anos de faculdade.

Este curso preparatório para a faculdade é estruturado de forma a examinar os principais gêneros literários: a novela, história curta, drama, poesia e não ficção. A ênfase será colocada nas tarefas da leitura e escrita a fim de preparar os alunos para a faculdade, tais como na tomada de apontamentos e na resposta a perguntas de ensaio. As unidades seguem as linhas mestras linguagem, leitura e literatura, composição e media da Grade Curricular de Massachusetts.

1032 – CP COMPOSIÇÃO- (Gr 10) Q.P. 1.15 1 CRÉDITO
Este curso prepara os alunos para 4 anos de faculdade..

Este curso preparatório para a faculdade é estruturado de forma a ajudar os alunos a melhorarem e refinarem as suas aptidões na escrita, gramática e sintaxe. As tarefas estão alinhadas nos padrões da composição e linguagem da Grade Curricular de Massachusetts. Atenção será dada a organização e estrutura das composições e das respostas abertas para além de cinco parágrafos. Os alunos continuarão a desenvolver suas aptidões usando os padrões da língua inglesa, produzindo prosa concisa e bem organizada. Em continuação, os alunos do grau 10 completarão a redação do Projeto Sénior.

1023 – CP LITERATURA -(Gr 10) **Q.P. 1.10** **1 CRÉDITO**
Este curso prepara os alunos para 2 anos de faculdade, continuação da formação vocacional ou para o mercado de trabalho após a graduação.

Este curso de preparação para a faculdade é estruturado para ajudar os alunos a desenvolver, aumentar e melhorar suas capacidades de comunicação. Os alunos analisarão os padrões da linguagem, dicção e escolha das palavras a medida que continuam a desenvolver as aptidões nas artes literárias. As leituras abrangem os principais gêneros literários : romance, contos, drama, poesia e não ficção e seguem os padrões da linguagem, leitura, literatura, composição e media da Grade Curricular de Massachusetts. As atividades destas unidades de ensino destinam-se a promover integração das aptidões da leitura e da escrita nas carreiras técnicas incluindo: aspetos persuasivos, descritivos, ensaios autobiográficos, apresentações orais e vocabulário técnico.

1033 – CP COMPOSIÇÃO (Gr 10) **Q.P. 1.10** **1 CRÉDITO**
Este curso prepara os alunos para 2 anos de faculdade, continuação da formação vocacional ou para o mercado de trabalho após a graduação.

Este curso de preparação para a faculdade é estruturado para ajudar os alunos a desenvolver, aumentar e melhorar suas capacidades de comunicação. Os alunos analisarão os padrões da linguagem, dicção e escolha das palavras a medida que continuam a desenvolver as aptidões nas artes literárias. As tarefas correspondem aos padrões gerais e da composição da Grade Curricular de Massachusetts. As atividades destas unidades de ensino destinam-se a promover integração das aptidões da leitura e da escrita nas carreiras técnicas incluindo: aspetos persuasivos, descritivos, ensaios autobiográficos, apresentações orais e vocabulário técnico.

1041 – LITERATURA UNIVERSAL HONORÍFICA*-(Gr 11) **Q.P. 1.20** **1 CRÉDITO**
Este curso prepara os alunos para 4 anos de faculdade.

Este curso oferece uma amostra da literatura universal desde os primeiros períodos até ao presente; as leituras refletem os respetivos períodos. Adicionalmente, os alunos examinam poesia relacionada ao período literário. Os alunos que fazem parte do quadro de honra devem preencher os requisitos adicionais incluindo, mas não se limitando a, análise textual, apresentações, ensaios e outras tarefas baseadas nas pesquisas externas.

1042 – CP LITERATURA UNIVERSAL-(Gr 11) **Q.P. 1.15** **1 CRÉDITO**
Este curso prepara os alunos para 4 anos de faculdade.

Este curso oferece uma amostra da literatura universal desde os primeiros períodos até ao presente; as leituras refletem os respetivos períodos. Adicionalmente, os alunos examinam poesia relacionada ao período literário. Os alunos devem preencher os requisitos adicionais incluindo, mas não se limitando a, análise textual, apresentações, ensaios e outras tarefas baseadas nas pesquisas externas.

1043 – LITERATURA UNIVERSAL - (Gr 11) **Q.P. 1.10** **1 CRÉDITO**
Este curso prepara os alunos para 2 anos de faculdade, continuação da formação vocacional ou para o mercado de trabalho após a graduação.

A Literatura Universal destina-se a ajudar os alunos a continuar a melhorar e aperfeiçoar as aptidões de leitura, escrita, fala e audição, através de unidades que seguem os padrões gerais e de linguagem, leitura e literatura, composição e media da Grade Curricular de Massachusetts. As tarefas analisarão e interpretarão a literatura duma variedade de gêneros incluindo: contos e romance, poesia e drama. Os alunos vão poder escrever composições/ensaios creativos, técnicos e analíticos. Através da edição e revisão, os alunos centrar-se-ão nas áreas de aptidão da sintaxe, ortografia, vocabulário e pontuação

1051 – LITERATURA AMERICANA HONORÍFICA*-(Gr 12) **Q.P. 1.20** **1 CRÉDITO**
Este curso prepara os alunos para 4 anos de faculdade.

Este curso honorífico está estruturado como uma amostra da literatura Americana desde os Puritanos até aos tempos modernos. Este curso destina-se a preparar os alunos para os quatro anos de faculdade. Os alunos devem ler uma variedade de romances e peças de teatro, e terão que produzir análises textuais, apresentações, ensaios e outras composições. Os relatórios de pesquisa são exigidos. As unidades seguem os padrões gerais e de linguagem, leitura e literatura, composição e media da Grade Curricular de Massachusetts.

1052 – CP LITERATURA AMERICANA-(Gr 12) **Q.P. 1.15** **1 CRÉDITO**
Este curso prepara os alunos para 4 anos de faculdade.

Este curso de preparação para a faculdade é uma amostra da literatura Americana desde os Puritanos até aos tempos modernos. Os alunos serão obrigados a escrever vários tipos de ensaios e composições a fim de refinarem e melhorarem as aptidões de raciocínio e escrita. Algumas das tarefas exigem que os alunos demonstrem uma compreensão dos conceitos literários e da sociedade específicos daquele período contemporâneo. São exigidos relatórios de pesquisa. As unidades seguem os padrões gerais e de linguagem, leitura e literatura, composição e media da Grade Curricular de Massachusetts.

1053 – CP LITERATURA AMERICANA - (Gr 12) Q.P. 1.10 1 CRÉDITO
Este curso prepara os alunos para 2 anos de faculdade, continuação da formação vocacional ou para o mercado de trabalho após a graduação.

Este curso de preparação para a faculdade fornece aos alunos a oportunidade de melhorarem e refinarem as aptidões de leitura e escrita. Vocabulário técnico e relevante e tarefas escritas práticas que beneficiam os alunos para entrada no mercado de trabalho são enfatizadas. O ritmo e a individualização serão estabelecidos de acordo com as necessidades dos alunos. Além disso, as unidades seguem os padrões gerais e de linguagem, leitura e literatura, composição e media da Grade Curricular de Massachusetts.

1062 – CP LITERATURA DO TEATRO - (Gr 11, 12) Q.P. 1.15 1 CRÉDITO
Este curso prepara os alunos para 4 anos de faculdade.

O curso Literatura do Teatro de preparação para a faculdade fornece aos alunos uma excelente oportunidade de expressarem os seus lados criativos e analíticos. Os alunos devem ler e analisar um número de peças de teatro de vários gêneros. Os alunos devem compor as suas próprias peças de teatro (de pelo menos um ato), e devem aguardar tarefas que irão melhorar e refinar as suas aptidões críticas e de escrita. Os alunos terão a oportunidade de trabalhar na produção/direção de várias peças de teatro, e irão representar uma longa produção para todos os alunos.

1072 – CP DICKINSON E FROST - (Gr 11, 12) Q.P. 1.15 1 CRÉDITO
Este curso prepara os alunos para 4 anos de faculdade.

Este curso eletivo analisa os trabalhos escritos desenvolvidos por estes dois maiores poetas da Nova Inglaterra. “Dickinson e Frost” é um curso de estudo que visa explorar, compreender e apreciar a genealidade dos poetas Americanos Robert Frost e Emily Dickinson. Os alunos estudam e discutem vários temas dos trabalhos dos poetas, tais como igualdade, natureza, depressão e a condição humana. Os alunos procedem a leitura independente durante as semanas acadêmica e de prática.

1082 – CP LIT DE AVENTURA E FANTASIA -(Gr 11, 12) Q.P. 1.15 1 CRÉDITO
Este curso prepara os alunos para 4 anos de faculdade.

O curso CPLiteratura de Aventura e Fantasia de preparação para a faculdade fornece aos alunos a oportunidade de analisarem os livros que normalmente lêem por prazer. O ênfase será dado ao tipo do caráter e herói das jornadas e viagens. Este curso servirá de referência a um gênero que está a tornar-se dominante na literatura juvenil universal.

1092 – CP LIT MITOLÓGICA E FOLCLÓRICA -(Gr 11, 12) Q.P. 1.15 1 CRÉDITO
Este curso prepara os alunos para 4 anos de faculdade.

Este curso prepara os alunos para 4 anos de faculdade. O curso de Literatura Mitológica e Folclórica de preparação para a faculdade fornece aos alunos a oportunidade de examinarem os mitos e o folclore do mundo inteiro. Porque estes gêneros são os líderes da literatura atual, os alunos irão aumentar compreensão das origens da literatura moderna. O curso se concentrará na comparação da mitologia de diferentes culturas e períodos. Os múltiplos tipos de mitos introduzidos aos alunos incluem: Mitologia Pagã, Egípcia, Greco/Romana e Heróis Épicos, etc.

1101 – LITERATURA HONORÍFICA DE PROTESTO*-(Gr 11, 12) Q.P. 1.20 1 CRÉDITO
Este curso prepara os alunos para 4 anos de faculdade.

Na nossa complexa sociedade americana, as pessoas lutaram contra o racismo e discriminação e reivindicaram direitos civis. Neste curso, os alunos examinam os trabalhos literários de personalidades como Sinclair Lewis, George Orwell, Arthur Miller, Martin Luther King, Malcolm X, Langston Hughes, Bob Dylan, John Lennon e outros. O objetivo centrar-se-á no impacto da literatura como crítica social do status quo, convenções sociais, comportamento social culturalmente determinado e dos desafios únicos desses tempos contemporâneos.

1111 – LITERATURA BRITÂNICA HONORÍFICA* - (Gr 11, 12) Q.P. 1.20 1 CRÉDITO
Este curso prepara os alunos para 4 anos de faculdade.

O curso de Literatura Britânica Honorífica está estruturado como uma amostra do período Anglo-Saxónico até a idade moderna. Os alunos devem escrever vários ensaios baseados nas novelas discutidas e analisadas na aula. Os alunos lêem e analisam os trabalhos literários de autores de renome como Beowulf, Chaucer, Swift, Shakespeare, Milton and Orwell.

LÍNGUA ESTRANGEIRA

1802 – CP ESPANHOL I (Gr 9, 10, 11, 12)

Q.P. 1.15

1 CRÉDITO

O Espanhol I destina-se aos alunos que desejam concorrer às faculdades que exigem uma língua estrangeira como requisito de entrada. Este curso é um programa de combinação da “gramática” e “comunicação” básicas que integram materiais aplicáveis ao mundo do trabalho. Para além dos exercícios de vocabulário e gramática, os alunos também têm a ampla oportunidade de praticar o Espanhol falado através de diálogos e exercícios de perguntas e respostas. É dada uma introdução limitada às culturas Espanhola e Latino Americanas. Este curso segue os padrões da Grade Curricular de Massachusetts.

1812 – CP ESPANHOL II (Gr 9, 10, 11, 12)

Q.P. 1.15

1 CRÉDITO

(Prerequisito: Espanhol I)

O Espanhol II, uma continuação do Espanhol I, destina-se aos alunos que desejam concorrer às faculdades que exigem uma língua estrangeira como requisito de entrada. As matérias são revistas, expandidas e realçadas. Além disso, ênfase é dada ao aumento das aptidões de vocabulário, gramática, escrita, fala e escuta dos alunos. Como no Espanhol I, é dada consideração ao estudo das culturas e histórias Espanholas e Latino Americanas. Este curso segue os padrões da Grade Curricular de Massachusetts.

MATEMÁTICA

O currículo da Matemática é estruturado para melhor responder às necessidades gerais dos alunos. Todos os cursos se destinam aos alunos que aprendem melhor na base numa estratégia aplicada. O departamento designa cinco objetivos principais para os alunos:

1. Aprender a valorizar a matemática como um instrumento para explorar as relações entre a matemática e as muitas disciplinas que serve.
2. Ganhar confiança no uso do poder da matemática para compreender as novas situações no mundo em que vivemos.
3. Desenvolver a habilidade para resolver situações de problemas independentemente e em grupo.
4. Aproveitar as oportunidades para ler, escrever e discutir idéias, usar símbolos e termos em matemática.
5. Obter evidência, fazer conjecturas, desenvolver e apoiar o racional usando o raciocínio matemático.

Aos alunos é exigido completar com sucesso o objetivo de seis créditos nos cursos de matemática, mas podem optar por oito créditos. Os aspetos da matemática que enfatizam as situações da vida real estão regularmente integrados em todos os cursos de matemática. Todos os cursos são de preparação para a faculdade e cumprem as metas e objetivos da Grade Curricular de Massachusetts.

O trajeto das matemáticas honoríficas passa da Álgebra II para a Geometria, Álgebra Avançada e Iniciação ao Cálculo com a possibilidade de Cálculo no ano sénior. Cursos eletivos adicionais estão disponíveis de acordo com os planos das carreiras dos alunos. A maioria dos alunos segue o trajeto de preparação para a faculdade começando com a Álgebra I, porém podem optar por cursos honoríficos. A necessidade para a proficiência técnica é reconhecida em todos os níveis e cursos. Os alunos são encorajados e treinados a usar as calculadoras para apressar os cálculos e análises avançadas, explorar relações e conceitos, visualizar soluções e promover modelos hipotéticos para situações da vida real. Métodos adicionais de utilização do software dos computadores para a exploração e análise são igualmente empregados em todos os cursos.

2002– CP ÁLGEBRA I - (Gr 9)

Q.P. 1.15

1 CRÉDITO

CP Álgebra I é um curso que se destina a fornecer uma fundação sólida de algebra segundo a Grelha Curricular de Massachusetts onde os alunos aprendem a notação variável, operações, manipulações, notação funcional, funções lineares e modelagem. Ao longo do ano, os alunos completam várias tarefas de aprendizagem baseadas em projetos para clarificarem e reforçarem o percurso do curso. Os alunos iniciam e usam regularmente calculadoras de representação gráfica como instrumento para facilitar a representação visual de vários modelos matemáticos. Este curso é apropriado e necessário como preparação para o exame do Sistema de Avaliação Compreensiva de Massachusetts.

2012– CP ÁLGEBRA I - (Gr 9)

Q.P. 1.15

1 CRÉDITO

CP Álgebra I é a continuação do curso introdutório 2002, onde os alunos dominam a notação variável, operações, manipulações, notação funcional, operações com polinómios, funções lineares e modelagem. Os alunos também se envolvem no desenvolvimento dos componentes e aplicações das equações quadráticas e seus modelos. O curso conclue com uma introdução à

probabilidade e estatística. Ao longo do curso os alunos completam várias tarefas de aprendizagem baseadas em projetos para clarificarem e reforçarem o percurso do curso. Os alunos iniciam e usam regularmente calculadoras de representação gráfica como instrumento para facilitar a representação visual de vários modelos matemáticos. Este curso é apropriado e necessário como preparação para o exame do Sistema de Avaliação Compreensiva de Massachusetts.

2003– CP ÁLGEBRA I - (Gr 9)

Q.P. 1.10

1 CREDITO

CP Álgebra I é um curso que se destina a fornecer uma fundação sólida de álgebra segundo a Grade Curricular de Massachusetts onde os alunos aprendem a notação variável, operações, manipulações, notação funcional, operações com polinômios, funções lineares e modelagem. Os alunos também se envolvem no desenvolvimento dos componentes e aplicações das equações quadráticas e seus modelos. Padrões apropriados das potências são praticados e dominados. Ao longo do curso os alunos completam várias tarefas de aprendizagem baseadas em projetos para clarificarem e reforçarem o percurso do curso. Os alunos iniciam e usam regularmente calculadoras de representação gráfica como instrumento para facilitar a representação visual de vários modelos matemáticos. Este curso é apropriado e necessário como preparação para o exame do Sistema de Avaliação Compreensiva de Massachusetts.

2013– CP ÁLGEBRA I - (Gr 9)

Q.P. 1.10

1 CRÉDITO

CP Álgebra I é a continuação do curso introdutório 2003, onde os alunos desenvolvem as aptidões para resolver funções algébricas. Ao longo do ano, os alunos completam várias tarefas de aprendizagem baseadas em projetos para clarificarem e reforçarem o percurso do curso. O curso inclui uma introdução apropriada à probabilidade e estatística. Os alunos iniciam e usam regularmente calculadoras de representação gráfica como instrumento para facilitar a representação gráfica dos vários modelos matemáticos. Este curso é apropriado e necessário como preparação para o exame do Sistema de Avaliação Compreensiva de Massachusetts.

2071– ÁLGEBRA II HONORÍFICA* - (Gr 9)

Q.P. 1.20

1 CRÉDITO

Este curso de nível honorífico é orientado para os alunos que são capazes de tirar proveito dum tratamento acelerado e mais profundo dos tópicos do curso da Álgebra II-Trigonometria num ano. Segundo a Grade Curricular de Massachusetts os tópicos incluem: propriedades das operações no sistema dos números reais, sequências e séries, resolução e representação gráfica das equações quadráticas, sistemas de equações, funções, representação gráfica das equações do primeiro e segundo grau e os elementos da geometria coordenada. Os alunos aprendem a resolver vários problemas usando as calculadoras de representação gráfica.

2081– ÁLGEBRA II HONORÍFICA AVANÇADA* - (Gr 9)

Q.P. 1.20

1 CRÉDITO

Este curso de nível honorífico é a continuação do 2071 através dum tratamento acelerado e mais profundo dos tópicos do curso da Álgebra II num ano. Segundo a Grade Curricular de Massachusetts os tópicos incluem: propriedades das operações no sistema dos números reais, sequências e séries, resolução e representação gráfica das equações quadráticas, sistemas de equações, funções, representação gráfica das equações do primeiro e segundo grau e os elementos da geometria coordenada. Os alunos aprendem a resolver vários problemas usando as calculadoras de representação gráfica. O último trimestre deste curso é dedicado ao estudo da trigonometria.

2023 – CP ÁLG & GEOM INT - (Gr 10)

Q.P. 1.10

1 CRÉDITO

O objetivo do curso visa ajudar os alunos a associar os tópicos da Álgebra e Geometria, segundo a Grade Curricular de Massachusetts, com a direta conexão e aplicação aos problemas da vida real. Os tópicos incluem: Sistemas Cartesianos de Coordenadas e compreensão espacial das formas geométricas e suas propriedades. À medida que os tópicos refletem a grade curricular do estado, os alunos aplicam os conceitos nas perguntas de ensaio às quais diretamente se aplicam para maximizar as possibilidades de sucesso no exame de Matemática de MCAS do grau 10.

2033– CP ÁLG & GEOM B INT- (Gr 10)

Q.P. 1.10

1 CRÉDITO

Este curso é a continuação dos vários tópicos do curso 2023 que se destina a ajudar os alunos a associar os tópicos da Álgebra e Geometria, segundo a Grade Curricular de Massachusetts, com a direta conexão e aplicação aos problemas da vida real. Os tópicos incluem: Teorema de Pitágoras, sistemas de equações lineares, linhas paralelas, perpendiculares e verticais, relações entre os ângulos e trigonometria dos triângulos retos. À medida que os tópicos refletem a grade curricular do estado, os alunos aplicam os conceitos nas perguntas de ensaio às quais diretamente se aplicam para maximizar as possibilidades de sucesso no exame de Matemática de MCAS do grau 10.

2041 – GEOMETRIA HONORÍFICA* - (Gr 10)

Q.P. 1.20

1 CRÉDITO

O objetivo deste rigoroso curso honorífico é para os alunos desenvolverem uma compreensão da matemática das formas

espaciais, e como este ramo da matemática se presta para a arte do raciocínio. Esta coloca uma ênfase considerável nos princípios fundamentais da lógica e o papel que estes desempenham nos processos indutivos e dedutivos. Segundo a Grade Curricular de Massachusetts, definições básicas, postulados e teoremas são criticamente examinados e subseqüentemente aplicados ao estudo detalhado dos ângulos, triângulos, quadriláteros, perpendicularidade e paralelismo.

2051 – GEOMETRIA HONORÍFICA AVANÇADA* - (Gr 10) Q.P. 1.20 1 CRÉDITO

Este curso continua os objetivos do 2041, um curso honorífico rigoroso para os alunos desenvolverem uma compreensão da matemática das formas espaciais e como este ramo da matemática se presta para a arte do raciocínio. Esta coloca uma ênfase considerável nos princípios fundamentais da lógica e o papel que estes desempenham nos processos indutivos e dedutivos. Segundo a Grade Curricular de Massachusetts, definições básicas, postulados e teoremas são criticamente examinados e subseqüentemente aplicados ao estudo detalhado dos ângulos, triângulos, quadriláteros, perpendicularidade e paralelismo. Os alunos estudam a trigonometria dos triângulos retos. Embora o domínio dos conceitos da geometria de duas dimensões seja o objetivo principal do curso, os conceitos de três dimensões são igualmente iniciados.

2042 – CP GEOMETRIA AVANÇADA - (Gr 10) Q.P. 1.15 1 CRÉDITO

Este curso de preparação para a faculdade permite desenvolver o raciocínio dedutivo. O foco principal, contudo, é o de proporcionar aos alunos muitas mais oportunidades para transferirem e aplicarem as ideias da álgebra à geometria. Esta estratégia investigativa experimental permite que os alunos descubram melhor as propriedades, individualmente e cooperativamente. A ênfase é colocada nos conceitos ligados da álgebra, geometria e trigonometria, úteis para o prosseguimento dos estudos técnicos.

2052 – CP GEOMETRIA - (Gr 10) Q.P. 1.15 1 CRÉDITO

Este curso de preparação para a faculdade orienta os alunos para a compreensão dos princípios básicos da geometria e ajuda-os a desenvolver as aptidões de visualização espacial. Ajuda também a desenvolver o raciocínio dedutivo. Segundo a Grade Curricular de Massachusetts, os principais tópicos incluem: o estudo e a análise das características e propriedades dos objetos de duas dimensões, transformações, congruência, similaridade e medições. Os alunos desenvolvem igualmente uma compreensão das relações entre a álgebra e a geometria através da geometria coordenada assim como das relações algébricas dos ângulos. A ênfase é colocada nos conceitos relacionados, úteis para o prosseguimento dos estudos técnicos.

2053 – CP GEOMETRY AVANÇADA - (Gr 11, 12) Q.P. 1.10 1 CRÉDITO

Este curso de preparação para a faculdade orienta os alunos para a compreensão dos princípios básicos da geometria e ajuda-os a desenvolver as aptidões de visualização espacial. Ajuda também a desenvolver o raciocínio dedutivo. Segundo a Grade Curricular de Massachusetts, os principais tópicos incluem: os padrões das Potências para a Geometria, incluindo as características e propriedades dos objetos de duas dimensões, transformações, congruência, similaridade e medições. Os alunos desenvolvem igualmente uma compreensão das relações entre a álgebra e a geometria através da geometria coordenada assim como das relações algébricas dos ângulos. A ênfase é colocada nos conceitos relacionados, úteis para o prosseguimento dos estudos técnicos.

2072 – CP ÁLGEBRA II - (Gr 11, 12) Q.P. 1.15 1 CRÉDITO
(Pré-requisito: Aproveitamento na Álgebra I)

Este curso de preparação para a faculdade destina-se a continuar as habilidades existentes dos alunos e a ajudá-los a desenvolver aptidões mais sofisticadas para a resolução dos problemas. Este curso é importante para o sucesso no S.A.T. e nos próximos cursos de matemática. Segundo a Grade Curricular de Massachusetts, os tópicos incluem: propriedades e operações ao longo do sistema dos números reais, seqüências e séries, representação gráfica e resolução de equações quadráticas, sistemas de equações, funções, representação gráfica de equações do primeiro e segundo grau e os elementos da geometria coordenada. Os alunos aprendem a resolver vários problemas usando as calculadoras de representação gráfica.

2073 CP ÁLGEBRA II - (Gr 11, 12) Q.P. 1.10 1 CRÉDITO

Partindo da compreensão dos sistemas numerais e manipulações algébricas básicas, os alunos movem-se através do domínio das funções lineares e não-lineares. Ao longo do ano, os alunos envolvem-se em investigações e experiências individuais e cooperativas que requerem a recolha e a análise de informação. Usando as calculadoras de representação gráfica, as tarefas são centradas no desenvolvimento dos modelos matemáticos mais adequados que podem ser lineares, exponenciais, logarítmicos, racionais, radicais, ou de natureza periódica.

2061 – TRIGONOMETRIA HONORÍFICA* - (Gr 11, 12) **Q.P. 1.20** **1 CRÉDITO**
(Prerequisito: Aproveitamento na Álgebra II e C.P.Geometria)

Este curso representa a conclusão da sequência dum curso preparatório para a faculdade. Segundo a Grelha Curricular de Massachusetts, os tópicos de discussão incluem: números reais e integrais, polinómios e fatorização, sequências e séries, expressões racionais, expressões radicais simples, expoentes e equações quadráticas. Este curso foca as estratégias de resolução dos problemas e a aplicação da matemática no mundo real. A álgebra e a geometria estão interligadas aos tópicos do raciocínio lógico, medição, estatística, trigonometria e matemática discreta. Funções lineares e não-lineares são regularmente investigadas através de experiências concretas. A recolha e análise de informação da vida real com a integração que se segue requiere, por parte dos alunos, a ligação aos principais tópicos estudados na Álgebra e Geometria. As calculadoras de representação gráfica e os computadores são usados regularmente para permitir a modelagem e validação das ligações entre os conceitos observados e abstratos.

2091 – PRECÁLCULO HONORÍFICO* - (Gr 11) **Q.P. 1.20** **1 CRÉDITO**
(Prerequisito: Aproveitamento na Trigonometria Honorífica)

Este curso proporciona a preparação para o rigor e padrões de aprendizagem dum curso eletivo de início de faculdade. Os tópicos gerais do pré-cálculo são apresentados simultaneamente com a aquisição de conhecimentos da matemática discreta e análise de informação. Começando com uma revisão das propriedades algébricas, o curso dirige-se para a aplicação em profundidade das funções algébricas e inversas, funções exponenciais e logarítmicas, seções cónicas, matrizes, determinantes e números complexos.

2101 – CÁLCULO HONORÍFICO* - (Gr 12) **Q.P. 1.20** **1 CRÉDITO**
(Através de acordo especial - Prerequisito: Aproveitamento do Precálculo)

Este rigoroso curso proporciona uma fundação sólida aos alunos que planeiam estudar tópicos relacionados com a matemática na faculdade. Este curso eletivo desenvolve os principais conceitos do cálculo diferencial e integral das funções de uma variável. Os tópicos incluem: crescimento e declínio exponencial, funções logarítmicas, representação gráfica das curvas e otimização. Destina-se aos alunos cujas concentrações na faculdade exigem o estudo da matemática avançada. Os conceitos são apresentados numa maneira intuitiva com ênfase nas aplicações práticas.

2112 – CP MATEMÁTICA DISCRETA - (Gr 11, 12) **Q.P. 1.15** **1 CRÉDITO**

Este curso eletivo é uma introdução às ideias matemáticas necessárias para os alunos continuarem a educação para além do ensino secundário. Os tópicos da vida real abrangem várias disciplinas que aplicam a matemática em inúmeras aplicações de resolução dos problemas. Os tópicos incluem: conjuntos e contagem, funções, probabilidade e estatística, juros e anuidades, teoria das matrizes, sistemas lineares e programação linear.

2122 – CP ESTATÍSTICA I - (Gr 11, 12) **Q.P. 1.15** **1 CRÉDITO**

A Estatística é uma ferramenta científica que descreve o mundo em que vivemos. De muitas maneiras, é formalizada no senso comum, exigindo o uso de fórmulas matemáticas e, ocasionalmente, equações algébricas. A estatística é uma parte vital da nossa vida diária – necessária para começar um negócio, planejar o futuro financeiro, ou simplesmente perceber as notícias diárias. Ela aparece em todas as facetas da vida desde as sondagens de opinião até aos relatórios económicos e últimas descobertas na saúde. O conhecimento da estatística é crucial ao sucesso no mundo moderno. O curso começa com uma visão geral, articulação de ideias práticas, aplicações da vida quotidiana. Os exemplos simples são construídos com base na compreensão passo a passo, a qual pode ser aplicada nos estudos mais complexos. As computações são efetuadas através das calculadoras de representação gráfica, páginas de contabilidade computadorizadas e software especializado. Ao longo do curso, desde o primeiro foco usamos estudos de casos e projetos. Leituras, relatórios escritos e trabalhos de equipe são significantes componentes deste curso eletivo.

2132 – CP ESTATÍSTICA II - (Gr 11, 12) **Q.P. 1.15** **1 CRÉDITO**

A Estatística é uma ferramenta científica que descreve o mundo em que vivemos. De muitas maneiras, é formalizada no senso comum, exigindo o uso de fórmulas matemáticas e, ocasionalmente, equações algébricas. O conteúdo do curso está dividido nas quatro categorias que se seguem: análise exploratória dos dados que usam as técnicas gráficas e numéricas para estudar os modelos e a partida destes; recolha de dados de acordo com planos bem desenvolvidos a fim de obter informação válida numa conjectura; uso da probabilidade para antecipar a distribuição dos dados num modelo adquirido; e inferência estatística que orienta a seleção dos modelos apropriados.

CIÊNCIAS

O currículo das Ciências destina-se aos alunos que irão prosseguir uma carreira imediatamente depois dos estudos secundários, assim como para aqueles alunos que irão continuar a sua educação. As ofertas nas ciências físicas, da vida e do ambiente enfatizam a aprendizagem manual e as aplicações práticas da ciência na sala de aula, oficinas e vida quotidiana.

Os alunos devem tirar um curso de ciências todos os anos. A via dos cursos de nível honorífico prossegue através da Biologia, Química, Física e Anatomia e Fisiologia. As vias dos cursos de preparação para a faculdade optam pela Engenharia e Tecnologia, Ciência Ambiental e adicionais experiências em Biologia.

3001 – BIOLOGIA HONORÍFICA* - (Gr 9) Q.P. 1.20 1 CRÉDITO

A Biologia Honorífica visa fornecer aos alunos um conhecimento profundo das ciências biológicas. O currículo segue estritamente os padrões de Massachusetts, na preparação dos alunos para o teste de MCAS de Biologia no final do nono grau. Os tópicos abrangidos incluem a bioquímica, a biologia celular e a genética. Os alunos devem manter as pastas das tarefas de todos os seus trabalhos. Os alunos são avaliados pelos seus trabalhos diários nas aulas, resultados nos testes das unidades e do distrito e pelos trabalhos de casa semanais.

3011 – BIOLOGIA AVANÇADA HONORÍFICA* - (Gr 9) Q.P. 1.20 1 CRÉDITO

A Biologia Honorífica visa fornecer aos alunos um conhecimento profundo das ciências biológicas. O currículo segue estritamente os padrões de Massachusetts, na preparação dos alunos para o teste de MCAS de Biologia no final do nono grau. Os tópicos abrangidos incluem: anatomia humana, evolução e ecologia. Os alunos devem manter as pastas das tarefas de todos os seus trabalhos. Os alunos são avaliados pelos seus trabalhos diários nas aulas, resultados nos testes das unidades e do distrito e pelos trabalhos de casa semanais.

3002 – CP BIOLOGIA A - (Gr 9) Q.P. 1.15 1 CRÉDITO

A Biologia de preparação para a faculdade fornece aos alunos um conhecimento primário da ciência biológica. O currículo segue estritamente os padrões de Massachusetts, na preparação dos alunos para o teste de MCAS de Biologia no final do nono grau. Os tópicos abrangidos incluem: bioquímica, biologia celular e genética. Os alunos devem manter as pastas das tarefas de todos os seus trabalhos. Os alunos são avaliados pelos seus trabalhos diários nas aulas, resultados nos testes das unidades e do distrito e pelos trabalhos de casa semanais.

3012 – CP BIOLOGIA B - (Gr 9) Q.P. 1.15 1 CRÉDITO

A Biologia de preparação para a faculdade fornece aos alunos um conhecimento primário da ciência biológica. O currículo segue estritamente os padrões de Massachusetts, na preparação dos alunos para o teste de MCAS de Biologia no final do nono grau. Os tópicos abrangidos incluem: anatomia, evolução e ecologia. Os alunos devem manter as pastas das tarefas de todos os seus trabalhos. Os alunos são avaliados pelos seus trabalhos diários nas aulas, resultados nos testes das unidades e do distrito e pelos trabalhos de casa semanais.

3023 – CP ENGENHARIA & TECNOLOGIA IA - (Gr 9) Q.P. 1.10 1 CRÉDITO

Este curso pretende que os alunos usem os projetos de engenharia para resolver problemas ou responder a desafios. Os projetos de engenharia envolvem a resolução prática dos problemas, investigação, desenvolvimento, invenção/ inovação e exigem a projeção, desenho, construção, testagem e a remodelação. O currículo segue os padrões estabelecidos pelo Departamento de Educação de Massachusetts. Os alunos estarão preparados para se submeterem ao teste do MCAS de Engenharia e Tecnologia no final do curso.

3033 – CP ENGENHARIA & TECNOLOGIA IB - (Gr 9) Q.P. 1.10 1 CRÉDITO

Este curso pretende que os alunos usem os projetos de engenharia para resolver problemas ou responder a desafios. Os projetos de engenharia envolvem a resolução prática dos problemas, investigação, desenvolvimento, invenção/ inovação e exigem a projeção, desenho, construção, testagem e a remodelação. O currículo segue os padrões estabelecidos pelo Departamento de Educação de Massachusetts. Os alunos estarão preparados para se submeterem ao teste do MCAS de Engenharia e Tecnologia no final do curso.

3042– CP ENGENHARIA & TECNOLOGIA II - (Gr 10) Q.P. 1.15 1 CRÉDITO

Este curso pretende que os alunos usem os projetos de engenharia para resolver problemas ou responder a desafios. Os projetos de engenharia envolvem a resolução prática dos problemas, investigação, desenvolvimento, invenção/inação e exigem a projeção, desenho, construção, testagem e a remodelação. O currículo segue os padrões estabelecidos pelo Departamento de Educação de Massachusetts. Os alunos estarão preparados para se submeterem ao teste do MCAS de Engenharia e Tecnologia no final do curso.

3043 – CP ENGENHARIA & TECNOLOGIA II - (Gr 10) Q.P. 1.10 1 CRÉDITO

Este é um curso eletivo do grau 10. Este curso pretende que os alunos usem os projetos de engenharia para resolver problemas ou responder a desafios. Os projetos de engenharia envolvem a resolução prática dos problemas, investigação, desenvolvimento, invenção/inação e exigem a projeção, desenho, construção, testagem e a remodelação. O currículo segue os padrões estabelecidos pelo Departamento de Educação de Massachusetts. Os alunos que não passaram o teste do MCAS de Ciências serão preparados para se submeterem ao teste do MCAS de Engenharia e Tecnologia no final do curso.

3052 - CP BIOLOGIA II - (Gr 10) Q.P. 1.15 1 CRÉDITO

A Biologia preparatória para a faculdade é um curso eletivo do grau 10. Este fornece aos alunos um conhecimento primário da ciência biológica. O currículo segue estritamente os padrões de Massachusetts. Os tópicos abrangidos incluem: bioquímica, biologia celular, genética, anatomia humana, evolução, biotecnologia e ecologia. Os alunos são avaliados pelos seus trabalhos diários nas aulas, resultados nos testes das unidades e do distrito e pelos trabalhos de casa semanais.

3061 – QUÍMICA HONORÍFICA* - (Gr 10) Q.P. 1.20 1 CRÉDITO

Este é um curso eletivo do grau 10 para os alunos que obtiveram pelo menos um C em Biologia Honorífica I ou um B em CP Biologia I. Os alunos estudam os conceitos da estrutura atômica e da fusão, das leis gasosas, do equilíbrio das equações químicas, da química orgânica e a compreensão da complexidade química do mundo atual. As experiências e as discussões pós-laboratoriais permitem aos alunos experiências práticas com equipamentos modernos e uma compreensão e apreço pelos princípios da química que os afetam na suas vidas diárias. Neste curso os cadernos de apontamentos são exigidos.

3062 - CP QUÍMICA - (Gr 11, 12) Q.P. 1.15 1 CRÉDITO

Este curso de preparação para a faculdade introduz aos alunos os conceitos fundamentais da estrutura atômica e da fusão, das leis gasosas, do equilíbrio das equações químicas, da química orgânica e a compreensão da complexidade química do mundo atual. As experiências e as discussões pós-laboratoriais permitem aos alunos experiências práticas com equipamentos modernos e uma compreensão e apreço pelos princípios da química que os afetam na suas vidas diárias. Neste curso os cadernos de apontamentos são exigidos.

3071 – FÍSICA HONORÍFICA* - (Gr 11) Q.P. 1.20 1 CRÉDITO
(Prerequisito: Álgebra e Geometria)

Este é um curso eletivo do grau 11 para os alunos que concluíram com aproveitamento a Química Honorífica. Os conceitos do movimento, da conservação da energia, da termodinâmica, do mecanismo dos líquidos, da luz e do eletromagnetismo são explorados através de experiências laboratoriais, discussões nas aulas e resolução de problemas. Além da “física pura”, o curso expõe os alunos à história e filosofia do desenvolvimento científico assim como à aplicação prática das leis naturais nas áreas técnicas e mecânicas. Neste curso os cadernos de apontamentos são exigidos. (É exigida a aprovação do Departamento)

3072 – CP FÍSICA – (Gr 11, 12) Q.P. 1.15 1 CRÉDITO
(Prerequisito: Álgebra e Geometria)

Este é um curso preparatório para a faculdade para os seniores que planejam continuar a sua educação. Os conceitos do movimento, da conservação da energia, da termodinâmica, do mecanismo dos líquidos, da luz e do eletromagnetismo são explorados através de experiências laboratoriais, discussões nas aulas e resolução de problemas. Além da “física pura”, o curso expõe os alunos à história e filosofia do desenvolvimento científico assim como à aplicação prática das leis naturais nas áreas técnicas e mecânicas. Neste curso os cadernos de apontamentos são exigidos.

3081 – ANATOMIA & PSICOLOGIA HONORÍFICA* - (Gr 12) Q.P. 1.20 1 CRÉDITO

Este é um curso eletivo sênior no qual os alunos estudam em detalhe a estrutura e a função dos vários sistemas do corpo humano. Estes sistemas incluem: o cardiovascular, do esqueleto, digestivo, endócrino, muscular e imune. As questões éticas tais como a tecnologia da transplantação são discutidas para ajudar os alunos a apreciar a complexidade da vida e a tecnologia médica. Neste curso os cadernos de apontamentos são exigidos. (É exigida a aprovação do Departamento)

3082 – CP ANATOMIA & PSICOLOGIA - (Gr 11, 12) Q.P. 1.15 1 CRÉDITO
(Recomendado aos alunos das Carreiras da Saúde, Cosmetologia e Artes de Culinária)

Este curso eletivo júnior e sênior introduz aos alunos a função básica e estrutura do corpo humano. São estudados os principais sistemas do corpo humano tais como o cardiovascular, do esqueleto, digestivo e imune. As questões éticas tais como a tecnologia da transplantação são discutidas para ajudar os alunos a apreciar a complexidade da vida e a tecnologia médica. Neste curso os cadernos de apontamentos são exigidos.

3092 – CP CIÊNCIA AMBIENTAL - (Gr 11, 12) Q.P. 1.15 1 CRÉDITO

Este é um curso eletivo júnior e sênior que fornece aos alunos uma maior compreensão do ambiente em que vivem e o impacto que os humanos têm nos sistemas ecológicos da Terra. Os tópicos como a transferência da energia, poluição e aquecimento global são discutidos. Os alunos trabalham cooperativamente a fim de estudar e resolver questões ambientais. Neste curso os cadernos de apontamentos são exigidos.

ESTUDOS SOCIAIS

O objetivo principal do currículo de Estudos Sociais é ajudar a preparar nossos alunos a se tornarem efetivamente responsáveis cidadãos. Consequentemente, o sublinhado objetivo do currículo é desenvolver importantes qualidades de cidadania incluindo conhecimento disciplinar, estilo de pensamento, comprometimento com os valores democráticos, e participante cidadania.

O currículo de Estudos Sociais na Escola Keefe Tech é baseado nos padrões estabelecidos pela grade curricular (2003) dos Estudos Sociais estado de Massachusetts e é designado a incorporar o mais importante fluxo dos estudos Sociais: história civismo, geografia, e economia. Aos estudantes são apresentadas múltiplas oportunidades de ricas experiências e de um profundo mergulho nos estudos das ciências sociais que levá-los-ão ao progresso nas suas notas. Tornando o assunto estudado verdadeiramente relevante na vida de nossos alunos e um importante objetivo da instrução que eles recebem.

O primeiro foco é colocado na excelência do conhecimento adquirido em cada área de assunto e na chave de conceitos e aptidões aprendidas nos estudos sociais que são essenciais para todos os cidadãos Americanos. Através do currículo, forte ênfase é colocada no desenvolvimento do pensamento crítico, leitura, escrita, e trabalho de pesquisa. A leitura e análise dos primeiros documentos é também um importante aspecto do currículo especialmente nos estudos da História dos Estados Unidos.

A sequência de cursos e notas desde a série 9 até a 12, seguem a (grade curricular de Massachusetts, “ Pathway 2”) que foi escolhido para acomodar as exigências nos padrões, aptidões e conceitos para ambas: Histórias dos Estados Unidos I e História dos Estados Unidos II, ao fim da classe 10. O currículo foi reestruturado para preparar nossos estudantes para efetivamente atenderem as exigências estaduais e distritais. Em toda a classe 9, é requisito básico que os alunos estudem História dos Estados Unidos I, e na classe 10, todos os alunos têm que estudar História dos Estados Unidos II. Uma variedade de Estudos Sociais eletivos são oferecidos nas classes 11 e 12. Todos os cursos requerem exames finais, baseados nas exigências dos padrões estabelecidos na grade curricular de Massachusetts.

HISTÓRIA DOS ESTADOS UNIDOS I **Desde a Revolução até a Primeira Guerra Mundial, 1754-1919**

Este curso destina-se a desenvolver habilidades e construir conceitos requeridos pela grade curricular do Estado de Massachusetts constituindo-se num pré-requisito básico para todos os alunos da classe 9. Na História dos Estados Unidos I, os alunos analisarão as origens intelectuais e históricas dos Estados Unidos durante as eras Revolucionária e Constitucional. Os alunos estudarão os fatores econômicos e políticos que contribuíram para a eclosão da Revolução bem como as consequências da Revolução incluindo as idéias escritas na Constituição dos Estados Unidos. Os alunos aprenderão o embasamento teórico da democracia, bem como os conceitos básicos do governo Americano tais como o federalismo, a separação de poderes, o balance dos poderes, a pesquisa de opinião popular, e os direitos individuais. Outros importantes tópicos que serão estudados pelos alunos incluem: a expansão do oeste Americano, o estabelecimento dos partidos políticos, a mudança econômico-social, causas e consequências da Guerra Civil, o emergente papel da indústria Americana no cenário internacional, o movimento progressista, e o papel da América na Primeira Guerra Mundial.

A leitura e análise dos primeiros documentos constitui um importante aspecto do curso, integrando habilidades e conceitos em três aspectos dos estudos sociais: história, civismo e economia. No estudo desse curso é parte relevante o desenvolvimento de pesquisa e de trabalhos escritos enfatizando o lugar em que o fato ocorreu, e o sujeito que o executou.

4001- HISTÓRIA DOS E.U. 1754-1850*HONORÍFICA - (Gr 9) Q.P.1.2 1CRÉDITO

Este curso traçará o desenvolvimento político, diplomático, e cultural dos Estados Unidos desde suas origens até ao Período da Guerra Civil. Esse curso destina-se a prover aos alunos habilidades de analisar e compreender os conteúdos necessários que os prepara ao ingresso na Universidade. Os alunos trabalharão num passo rigoroso, já que eles devem participar de uma larga variedade de atividades destinadas a fortalecer a habilidade de leitura, escrita e pesquisa grandemente necessárias para que sejam bem sucedidos durante os quatro anos de estudo na Universidade.

4011 – HISTÓRIA DOS E. U. 1850 – 1919* HONORÍFICA- (Gr 9) Q.P.1.20 1 CRÉDITO

Este curso traçará o desenvolvimento sócio-econômico, diplomático e cultural dos E.U. desde o período da Guerra Civil mostrando a Era Progressista e a entrada da América na Primeira Guerra Mundial. Este curso é designado a preparar os alunos para ingressarem na Universidade habilitando-os a analisar e entender fatos históricos em alto nível. Os alunos trabalharão em um rigoroso passo, já que eles devem participar de uma larga variedade de atividades destinadas a fortalecer suas habilidades de leitura, escrita, e pesquisa grandemente necessárias para que sejam bem sucedidos durante os quatro anos de estudos na Universidade.

4002 - HISTÓRIA DOS E.U. 1754-1850 - HONORÍFICA (Gr 9) Q.P. 1.15 1 CRÉDITO

Este curso traçará o desenvolvimento político, diplomático, e cultural dos E.U. desde as origens históricas e intelectuais até ao Período da Guerra Civil. Este curso é designado a preparar os alunos para ingressarem na Universidade, habilitando-os a analisarem e entenderem fatos históricos em alto nível. Os alunos trabalharão em passo acelerado já que eles devem participar de uma larga variedade de atividades designadas a fortalecer suas habilidades de leitura, escrita, e pesquisa grandemente necessárias para que sejam bem sucedidos durante os quatro anos da Universidade.

4012 - HISTÓRIA 1850-1919 - HONORÍFICA (Gr 9) Q.P. 1.15 1 CRÉDITO

Este curso traçará o desenvolvimento político, diplomático e cultural dos E.U. desde a Guerra Civil, mostrando a Era Progressista e a entrada da América na Primeira Guerra Mundial. Este curso é designado a preparar os alunos para ingressarem na Universidade habilitando-os a analisar e entender fatos históricos em alto nível. Os alunos trabalharão em passo acelerado já que eles devem participar de larga variedade de atividades destinadas a fortalecer suas habilidades de leitura, escrita e pesquisa altamente necessárias a que sejam bem sucedidos durante os quatro anos de estudos na Universidade.

4003 – HISTÓRIA DOS E.U. 1754-1850 - (Gr. 9) Q.P. 1.10 1 CRÉDITO

Este curso traçará o desenvolvimento político, diplomático, e cultural dos E.U. desde suas origens históricas e intelectuais até ao Período da Guerra Civil. Neste curso os alunos se beneficiarão de instruções especializadas para pequenos grupos. Eles trabalharão leitura, discussão de assuntos em sala de aula, projetos manuais, e exercícios escritos. Os alunos serão encorajados a estarem sempre atentos aos fatos e conteúdos do período estudado. Este curso é designado a fortalecer a leitura, escrita, e a habilidade de pesquisa necessária à continuação de sua educação.

4013 – HISTÓRIA DOS E.U. 1850-1919 - (Gr. 9) Q.P. 1.10 1 CRÉDITO

Este curso traçará o desenvolvimento político, sócio-econômico, diplomático, e cultural dos E.U. desde a Guerra Civil e através da Era Progressista até a entrada da América na Primeira Guerra Mundial. Neste curso os alunos se beneficiarão com instruções especializadas para pequenos grupos. Através da leitura, de debates, de projetos de trabalhos manuais, exercícios escritos, os alunos serão encorajados a estarem sempre atentos aos fatos e conteúdos do período estudado. O curso é designado a fortalecer a leitura, escrita e a habilidade de pesquisa necessárias à continuação de sua educação.

HISTÓRIA DOS E.U. II

Desde os anos vinte até a Idade Contemporânea, 1920-2001

Este curso é pré-requisito básico para os alunos da classe 10 pois este incorpora a grade curricular do estado de Massachusetts no que concerne aos conhecimentos, habilidades, e conceitos. Em História dos E.U. II, os alunos estudarão aspectos da política e da diplomacia doméstica e estrangeira enfrentadas pela América após a Primeira Guerra Mundial, incluindo a prosperidade dos anos vinte, bem com as causas e efeitos da Grande Depressão, o impacto do novo acordo, o chamado New Deal. Os alunos aprenderão

também acerca de vários fatores que levaram a América a entrar na Segunda Guerra Mundial bem como as consequências das duas guerras na vida Americana. Finalmente os alunos estudarão as causas do decurso da Guerra Fria, as mudanças político-econômicas ocorridas durante a Guerra Fria, incluindo o movimento dos Direitos Civis e recentes eventos e tendências que modelam o dia-a-dia da América moderna, incluindo o decurso e as consequências de recentes iniciativas diplomáticas.

Ler e analisar documentos originários dessa época constitui importante aspecto desse curso, como parte integrante na formação de novas habilidades e conceitos nas três ramificações dos estudos sociais: história, civismo, e economia. No estudo desse curso é parte relevante o desenvolvimento de pesquisa e de trabalhos escritos enfatizando o lugar em que o fato ocorreu, e o sujeito que o executou. Este curso terá exames finais ao fim do ano letivo.

4021 – HISTÓRIA DOS E. U. 1920 – 2001* HONORÍFICO – (Gr 10) Q.P. 1.20 1CRÉDITO

Este curso traçará o desenvolvimento político, sócio-econômico, diplomático e cultural dos E.U. desde fim da Primeira Guerra Mundial, o chamado pós Guerra, incluindo a Grande Depressão e o período da Segunda Guerra Mundial, bem como recentes eventos e tendências que modelaram o dia-a-dia da América moderna. Este curso é designado a prover aos alunos aptidões de análise e de compreensão preparando-os para o ingresso na Universidade. Os alunos trabalharão num rigoroso passo já que eles participarão de uma larga variedade de atividades designadas a fortalecer a leitura, escrita, e a pesquisa a níveis necessários para que sejam bem sucedidos durante os quatro anos de Universidade.

4022 – CP HISTÓRIA DOS E.U. 1920 – 2001 – (Gr 10) Q.P. 1.15 1 CRÉDITO

Este curso traçará o desenvolvimento político, sócio-econômico, diplomático e cultural dos E.U. desde o final da Primeira Guerra Mundial, durante o chamado pós-guerra, bem como recentes eventos e tendências que modelaram o dia-a-dia da América moderna. Este curso é designado a prover aos alunos habilidade de análise e compreensão preparando-os para o ingresso na universidade. Os alunos trabalharão num passo acelerado uma vez que eles devem participar de uma larga variedade de atividades designadas a fortalecer a leitura, a escrita, e a pesquisa a níveis necessários para que sejam bem sucedidos nos quatro anos da Universidade.

4023 - CP US HISTÓRIA DOS E.U.1920 – 2001 – (Gr 10) Q.P. 1.10 1CRÉDITO

Este curso traçará o desenvolvimento político, sócio-econômico, diplomático e cultural dos E.U. desde o final da Primeira Guerra Mundial, durante o período chamado pós-guerra, incluindo a Grande Depressão e a Segunda Guerra Mundial, e os recentes eventos e tendências que modelaram dia-a-dia da América moderna. Esta classe é designada a alunos que serão beneficiados com instrução especializada para pequenos grupos. Os alunos serão estimulados a estarem atentos e a desenvolverem suas habilidades através de leituras, debates, projetos manuais, exercícios escritos. Este curso destina-se a fortalecer os alunos em leitura, escrita e pesquisa, aptidões necessárias na continuação de sua educação.

HISTÓRIA MUNDIAL II

4041 – HISTÓRIA MUNDIAL HONORÍFICA 1800* – (Gr 11) Q.P. 1.20 1 CRÉDITO

Este curso traçará o desenvolvimento político, econômico, diplomático e cultural do mundo moderno desde a Revolução Industrial no século 19, as reformas políticas no Oeste Europeu, a persistência e continuidade política, étnica, e os conflitos religiosos em muitas partes do mundo. Este curso destina-se a prover ao aluno habilidades de análise e compreensão a nível de preparação pra a Universidade. Os alunos trabalharão em passo acelerado já que eles participarão de uma larga variedade de atividades destinadas a fortalecer suas aptidões em leitura, escrita, e pesquisa, as quais lhes serão necessárias para serem bem sucedidos nos quatro anos de Universidade.

4042 – CP HISTÓRIA MUNDIAL II – (Gr 11) Q.P. 1.15 1 CRÉDITO

Este curso traçará o desenvolvimento político, econômico, diplomático e cultural do mundo moderno desde a Revolução Industrial no século 19, as reformas políticas no Oeste Europeu, a persistência e continuidade política, étnica, e os conflitos religiosos em muitas partes do mundo. Este curso destina-se a prover ao aluno habilidades de análise e compreensão a nível de preparação pra a Universidade. Os alunos trabalharão em passo rigoroso já que eles participarão de uma larga variedade de atividades destinadas a fortalecer suas aptidões em leitura, escrita, e pesquisa, as quais lhes serão necessárias para serem bem sucedidos nos quatro anos de Universidade.

EXPERIÊNCIA AMERICANA

Da Revolução ao Período Contemporâneo, 1754 - 2001

Este curso é requisito obrigatório para todos os alunos que não passaram no exame estadual MCAS de História. Durante o primeiro semestre os alunos estudarão as origens históricas e intelectuais dos Estados Unidos desde a era Revolucionária até a era Constitucional, a importância de fatores políticos e econômicos que contribuíram para a eclosão da Revolução, bem como as consequências da Revolução incluindo os escritos das ideias-chave da Constituição. Os alunos estudarão também os fundamentos da democracia Americana e os conceitos básicos do governo Americano tais como o federalismo, a separação de poderes, o balanço dos poderes, a opinião popular e os direitos individuais. Outros importantes tópicos que devem ser estudados incluem: a expansão do Oeste Americano, o estabelecimento dos partidos políticos, as mudanças econômicas e sociais, as causas e as consequências da Guerra Civil, o papel emergente da indústria Americana no cenário internacional, o movimento progressista e o papel da América na Primeira Guerra Mundial.

Durante o segundo semestre, os alunos estudarão diplomacia nacional e estrangeira e issues enfrentados pela América logo após a Primeira Guerra Mundial incluindo a prosperidade dos anos 1920, as causas e as consequências da Grande Depressão, e o impacto do acordo novo ou do chamado New Deal. Os alunos aprenderão acerca de vários fatores que levaram a América a entrar na Segunda Guerra Mundial, bem as consequências das duas guerras na vida Americana. Finalmente eles devem estudar as causas e o curso da Guerra Fria, as importantes mudanças políticas e econômicas ocorridas durante a Guerra Fria, incluindo o movimento dos Direitos Civis, e recentes eventos e tendências que modelaram o dia-a-dia da América moderna, incluindo o curso e as consequências das recentes iniciativas diplomáticas da América. Como parte integrante deste curso os alunos devem desenvolver trabalhos de pesquisa, e relatórios escritos. No fim dos bimestres e fim do ano letivo os alunos serão submetidos a exames finais.

4033 - CP EXPERIÊNCIA AMERICANA – (Gr 11)

Q.P. 1.10

1 CRÉDITO

Este curso traçará o desenvolvimento político, diplomático, e cultural dos Estados Unidos, desde suas origens históricas e intelectuais até os recentes eventos e tendências que modelaram a América moderna. Tradicionais tarefas escolares como tomar notas, testes, exercícios, e também trabalhos escritos como ensaios e composições são requerimentos que fazem parte integrante deste curso. Adicionalmente, atividades de aprendizagem independente tais como pesquisa serão incorporadas para permitir aos estudantes a oportunidade de explorar eventos, e conceitos compreendendo com mais profundidade. Através de uma variedade de atividades de aprendizagem tais como, leitura independente, debate em classe, exercícios escritos e trabalhos manuais, os alunos são encorajados a desenvolver um estudo apreciativo desse período histórico. Este curso é designado a fortalecer habilidades de leitura, escrita, e de pesquisa necessárias para a continuidade de sua educação.

LEI E SOCIEDADE

Este é um curso eletivo para os alunos da classe 12. Integra a grade curricular do estado de Massachusetts, a formação de aptidões e conceitos no estudo das mudanças ocorridas para resolver problemas sociais, controvérsias relacionadas com a lei e com os problemas públicos, tais como quadrilhas de bandidos, armas de fogo, crimes de computador. Este curso providencia informação, avisos práticos, e atividades de construção da competência designado a prover o aluno da habilidade de análise, da capacidade de avaliação bem como de resolver disputas legais. Os alunos analisarão os principais problemas enfrentados pela sociedade Americana. Eles devem explorar tópicos tais como: lei e o sistema legal, o sistema criminal e o sistema da justiça civil, crimes na América, justiça juvenil, direitos da comunidade, lei familiar, incluindo influência em detrimento da estabilidade da família, divórcio, e abuso de drogas.

Especial ênfase é dada ao pensamento crítico e a habilidade em avaliar causas e efeitos, e vários outros procedimentos no relacionamento com os problemas sociais e a solução destes. O objetivo deste curso é providenciar informação prática aos alunos que lhes dêem oportunidades de desenvolver aptidões para a resolução dos problemas de sobrevivência nesta sociedade saturada lei. Por causa da grande diversidade de assuntos discutidos no curso, haverá poucos tópicos que talvez sejam considerados controversiais. Os alunos tomarão conhecimento de diferentes pontos de vista que ouvirão e debaterão durante as aulas. O currículo utiliza o estudo de casos para conseguir atingir a grande variedade de conteúdo a ser aprendido e de atividades que os alunos devem participar para sua própria educação. O mais importante objetivo é promover nos alunos o desejo e a capacidade de participar efetivamente do sistema legal e do sistema político.

4051 – LEI E SOCIEDADE HONORÍFICO* - (Gr 12)

Q.P. 1.2

1 CRÉDITO

Este curso examina a grande quantidade de emissão de leis relacionadas com a razão pela qual nós temos leis e como as tais leis influenciam os indivíduos e a sociedade na qual vivemos. Por incluir nos conhecimentos dos alunos, valores e experiências legais, este curso os conecta com as bases teóricas da lei para ajudá-los a se tornarem cidadãos mais ativos. Os alunos trabalham em rigoroso passo participando de atividades nas quais eles resolvem problemas e analisam casos de estudos em hipotéticas situações ligadas à área das leis criminais e civis para desenvolver o pensamento crítico que lhes será necessário a fim de sejam bem sucedidos nos quatro anos da Universidade.

4052 - CP LEI E SOCIEDADE - (Gr 12)**Q.P. 1.15****1 CRÉDITO**

Este curso examina uma grande quantidade de assuntos relacionado com a razão pela qual nós temos leis e com tais leis influenciam os indivíduos e a sociedade em que vivemos. Por incluir nos conhecimentos dos alunos, valores e experiências legais, este curso os conecta com as bases teóricas da lei para ajudá-los a se tornarem cidadãos mais ativos. Os alunos trabalham passo acelerado participando de atividades nas quais eles resolvem problemas e analisam casos de estudos em hipotéticas situações ligadas a área das leis criminais e civis para desenvolver o pensamento crítico que lhes será necessário a fim de sejam bem sucedidos nos quatro anos da Universidade. a fortalecer suas aptidões em leitura, escrita e pesquisa que serão necessários para continuar sua educação.

4053 - CP LEI E SOCIEDADE- (Gr 12)**Q.P. 1.10****1 CRÉDITO**

Este curso examina uma grande quantidade de assuntos relacionado com a razão pela qual nós temos leis e com tais leis influenciam os indivíduos e a sociedade em que vivemos. Por incluir nos conhecimentos dos alunos, valores e experiências legais, este curso os conecta com as bases teóricas da lei para ajudá-los a se tornarem cidadãos mais ativos. Os alunos trabalham passo acelerado participando de atividades nas quais eles resolvem problemas e analisam casos de estudos em hipotéticas situações ligadas a área das leis criminais e civis para desenvolver o pensamento crítico que lhes será necessário a fim de sejam bem sucedidos nos quatro anos da Universidade. Esta classe é designada para alunos que serão beneficiados com instruções especializadas para pequenos grupos. Através de leitura, debates, e projetos manuais, bem como trabalhos escritos, os alunos são encorajados.

APRENDIZES DA LÍNGUA INGLESA

O curso estudantes da língua inglesa (ELL) tem um programa voltado para atender e ajudar estudantes de todos os países e de todas as línguas do mundo os quais não falam inglês como primeira língua, e que precisam assistência para completar o trabalho escolar em inglês. Os estudantes matriculados em ELL e em Inglês como Segunda Linguagem seguem um programa que inclui: ouvir, falar, ler e escrever em Inglês. Eles estão incluídos em todos os outros cursos acadêmicos e de educação técnica. Durante as aulas dos cursos acadêmicos de estudos sociais, matemática, e ciências, auxiliares bilíngues estão presentes para ajudar os alunos a entender e completar os trabalhos de classe. Como também é providenciado serviço de suporte à linguagem aos alunos do ELL nas aulas práticas de ensino técnico.

501 – CP ESL 1 - (Gr 9)**Q.P. 1.15****1 CRÉDITO**

Este curso é designado para alunos que falam pouco ou nenhum inglês e que ficaram classificados entre 0-59 na escala de LAS de testes de leitura, e entre 0-59 na escala LAS de escrita. No plano de trabalho do professor para o desenvolvimento dos alunos é dado ênfase a falar, escrever, ouvir, e aumentar o vocabulário visando o sucesso pessoal, social e acadêmico do aluno. O foco do curso é o desenvolvimento de um vocabulário que atenda às necessidades diárias e as necessidades acadêmicas do aluno e ainda regras básicas de gramática inglesa incluindo o verbo to be, nos tempos: presente, presente contínuo, e futuro, e os pronomes. Os alunos começam a estudar no nível inicial lendo o material do curso. No final do curso, os alunos são promovidos ao CP ESL 2.

502 – CP ESL 2 - (Gr 9)**Q.P. 1.15****1 CRÉDITO**

Este é destinado a estudantes de inglês que estão no nível inicial ou no intermediário com um escore entre 60-79 em LAS teste de leitura e 60-79 no LAS teste de escrita e que tenha sido matriculado nas escolas americanas *há menos de um ano*. Este curso é designado para estudantes que estão entre o nível baixo intermediário cujo escore é 60-79 em LAS no teste de leitura e 60-79 no LAS teste de escrita e que esta matriculado em escolas americanas *há menos de um ano*. O programa para esses alunos, continua dando ênfase ao desenvolvimento do vocabulário, ouvindo, lendo e escrevendo. Durante essa fase os alunos leem um material classificado entre alto inicial e o baixo intermediário e estudam o passado dos verbos regulares e suas flexões tais como: can, may, might, should. No fim deste curso os alunos são promovidos ao CP ESL 3.

503 – CP ESL 3 - (Gr 9)**Q.P. 1.15****1 CRÉDITO**

Este curso é designado a alunos que atingiram o grau de alto intermediário cujo escore esta classificado entre 60-79 no LAS teste de leitura e escrita e que esta matriculado em escolas americanas *há mais de um ano*. O programa para esses alunos continua dando ênfase ao desenvolvimento do vocabulário, ouvindo lendo e escrevendo agora com propositos de carater pessoal, social e acadêmico. O estudante deste curso já está preparado para mais complexas estruturas gramaticais, incluindo presente e passado perfeito, verbos de duas palavras, conectivos, gerúndios e infinitivos. Para esses alunos, é dado uma forte ênfase a leitura nesse período, o que resulta em aumento do nível de independência de leitura instrucional. No fim deste curso, os slunos são promovidos ao CP ESL 4.

504 – CP ESL 4 - (Gr 9)**Q.P. 1.15****1 CRÉDITO**

Este curso é designado a alunos que atingiram o nível avançado cujo escore entre 80-100 no LAS teste de leitura e escrita, mas que ainda não estão prontos para as primordiais classes. Os alunos compreendem e comunicam-se oralmente usando inglês em caráter acadêmico e social. Eles escrevem inglês para uma variedade de propósitos, com coerência, foco, organização, e suficiência em detalhes. Eles aprendem o uso de estruturas gramaticais muito complexas incluindo: condicionais, voz passiva, questões embebidas, questões finais, discurso informativo. Eles ainda leem novelas ou romances e são capazes de escrever ensaios ou dissertações nas questões do MCAS. No fim deste curso os alunos são promovidos ao CP ESL 5 OR classes de inglês primordial, dependendo da recomendação do professor.

506 – CP ESL LITERATURA- (Gr 9)**Q.P. 1.15****1 CRÉDITO**

Este curso provê instrução de leitura e escrita para todos os alunos de ESL em pequenos grupos ou individualizado sem consideração do nível. Cada aprendiz de inglês, toma esse curso em conjunto com o seu regular ESL curso. O propósito deste curso é expor o aluno de ELL ao inglês clássico e contemporâneo lendo uma variedade de gêneros e melhorando suas habilidades de leitura, não importando o nível em que eles estão. Os tópicos incluem: desenvolvimento do vocabulário, compreensão, leitura oral e fluência, responder as questões abertas, e as dissertações. São administrados pre-testes e pós-testes para determinar os níveis de independência e leitura instrucional e medir o progresso do aluno. O conteúdo acadêmico inclui: teoria relacionada com os aspectos principais acadêmicos, preparação para o MCAS, e desenvolvimento das habilidades de pesquisas para a elaboração do Senior Project.

511 – CP ESL 1 - (Gr 10-12)**Q.P. 1.15****1 CRÉDITO**

Este curso foi designado para alunos que falam um pouco em inglês ou não falam inglês, cujo escore no teste LAS de colocação de leitura foi 0-59 e no teste LAS de colocação de escrita foi 0-59. É dada ênfase ao desenvolvimento do vocabulário, à expressão oral, leitura e habilidade de ouvir e entender inglês para os propósitos pessoal, social e acadêmico. O foco deste curso está no desenvolvimento do vocabulário de sobrevivência e no vocabulário acadêmico como também no uso da gramática básica incluindo o verbo to be, no presente, no presente contínuo, no futuro e ainda os pronomes. Os alunos leem material do nível inicial neste curso. No fim deste curso, os alunos serão promovidos ao CP ESL 2.

512 – CP ESL 2 - (Gr 10-12)**Q.P. 1.15****1 CRÉDITO**

Este curso é designado a alunos que estão no nível baixo intermediário de inglês e que obtiveram um escore de 60-70 no teste LAS de colocação de leitura e de escrita e que estão matriculados em escolas americanas há menos de um ano. Continua o programa de ênfase ao desenvolvimento do vocabulário, expressão oral, a habilidade de ouvir e entender inglês, habilidades de ler e escrever em inglês. Durante este curso os alunos estudam o passado regular e irregular dos verbos, e os modelos de construção frasal tais como: can, may, might and should. Os alunos deste curso usam material de leitura classificado como alto-inicial e baixo intermediário. No final deste curso os alunos serão promovidos ao CP ESL 3.

513 – CP ESL3 - (Gr 10-12)**Q.P. 1.15****1 CRÉDITO**

Este curso é designado a alunos que chegaram ao nível alto intermediário de inglês cujo escore nos testes LAS de leitura e escrita ficaram em 60-79 e que estão matriculados em escolas americanas há mais de um ano. O programa continua dando ênfase ao desenvolvimento do vocabulário, a expressão oral, ao desenvolvimento das habilidades de ouvir e entender inglês, ao desenvolvimento da aptidão ler e escrever em inglês, com propósitos pessoal, social e acadêmico. Os alunos deste curso estão prontos para estruturas gramaticais mais complexas, incluindo presente e passado perfeito, verbos de duas palavras, conectivos, gerúndios e infinitivos. Forte ênfase é dada ao desenvolvimento da capacidade da leitura de nível instrucional independente. No final deste curso o aluno será promovido ao CP ESL 4.

514 – CP ESL 4 - (Gr 10-12)**Q.P. 1.15****1 CRÉDITO**

Este curso é designado a alunos que estão no nível avançado de inglês cujo escore no teste LAS de colocação de leitura e escrita ficou em 80-100, mas ainda não está pronto para as classes primordiais. Os alunos compreendem e se comunicam oralmente, usando inglês falado para participarem em acadêmicos e sociais relacionamentos. Eles escrevem uma variedade de assuntos com claro foco, coerência, organização, e suficiência de detalhes. Os alunos deste curso aprendem a usar estruturas gramaticais muito complexas, incluindo condicionais, voz passiva, questões embebidas na frase, modelos de frases verbais, como escrever questões tag, e como fazer relatórios escritos. Os alunos deste curso leem novelas ou romances, são capazes de escrever dissertações, de responder questões abertas no MCAS. No final deste curso eles serão promovidos ao CP ESL 5 OR primordiais classes de inglês dependendo da recomendação do professor.

515 – CP ESL 5 - (Gr 10-12)

Q.P. 1.15

1 CRÉDITO

Este curso é designado para estudantes que têm avançado nível em inglês falando, ouvindo e escrevendo, mas que ainda necessitam deste curso para ler e escrever num esforço de aprendizagem como estudantes de inglês como segunda linguagem. Somente alunos que tenham completado o CP ESL 4, ou que no teste de colocação combinado com o teste LAS tenham conseguido tirar uma pontuação que os permitam matricular-se. Who. Este curso é designado a ajudar alunos a desenvolverem e refinarem suas aptidões de ler e escrever nas áreas acadêmicas e vocacional. A ênfase é colada em ler e aplicar a leitura e escrita estratégias que os alunos usarão em todas as classes. Os alunos são expostos à literatura clássica e contemporânea. No fim do ano letivo, os alunos serão capazes de serem promovidos com sucesso para as classes de inglês normal.

516 – CP ESL LITERATURA - (Gr 10-12)

Q.P. 1.15

1 CRÉDITO

Este curso provê instrução individual ou para pequenos grupos em leitura e escrita para todos os alunos matriculados em inglês como segunda linguagem não importando o nível em que estão. *Todos estes* alunos estudam este curso em conjunto com seu regular curso ESL. O propósito deste curso é expor os alunos aprendizes da língua inglesa ao inglês clássico e contemporário lendo e escrevendo uma larga variedade gêneros literários aprimorando assim sua capacidade de leitura, *não importando o corrente nível*. Os tópicos deste curso incluem: desenvolvimento do vocabulário, compreensão, leitura oral fluente, capacidade de responder questões abertas, habilidades de escrever dissertações. Pre-testes e pós-testes são administrados aos alunos pra determinar a independência e o nível intrucional do aluno bem como pra medir o seu progresso. Os conteúdos acadêmicos incluem: teoria relacionada, aulas pimordiais normais , preparação para o MCAS, e suporte às pesquisas para elaboração do Senior Project.

ANÁLISE LITERÁRIA

701 – ANÁLISE LITERÁRIA - (Gr 9)

Q.P. 1.15

.40 CRÉDITO

Este curso focalisa-se em desenvolver nos alunos habilidades de absorver, processar e aplicar novas informações na preparação de estudos vindouros. O conteúdo programático acadêmico contém leituras selecionadas para a classe 9 que são apresentadas prioritariamente durante o processo instrucional das classes. Os alunos produzem discertações, pesquisas em documentos originais, e uma variedade de leituras recomendadas por seus instrutores de acordo com a área estudada, com a ajuda de chaves de compreensão de idéias e aperfeiçoando o vocabulário essencial antes da apresentação regular da classe.

731 – LITERARY ANALYSIS – (Gr 10)

Q.P. 1.15

.20 CRÉDITO

Este curso focalisa-se em desenvolver nos alunos habilidades de absorver, processar e aplicar novas informações na preparação de estudos vindouros. O conteúdo programático acadêmico contém leituras selecionadas para a classe 10 que são apresentadas prioritariamente durante o processo instrucional das classes. Os alunos produzem discertações, pesquisas em documentos originais, e uma variedade de leituras recomendadas por seus instrutores de acordo com a área estudada, com a ajuda de chaves de compreensão de idéias e aperfeiçoando o vocabulário essencial antes da apresentação regular da classe.

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM

Este curso eletivo provê os alunos com instruções diretas para maximizar seu sucesso durante o processo ensino-aprendizagem do curso. As áreas de importância principal recebem suporte na organização da aptidões, no manejo do tempo, e nas anotações que devem ser tomadas nas áreas de inglês, matemática, ciências, estudos sociais, e nos relacionados com a teoria da carreira técnica.

723 – ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM - (Gr 9-12)

Q.P. 1.10

VÁRIAS

733 – ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM– (Gr 9-12)

Q.P. 1.10

VÁRIAS

SAÚDE E BEM-ESTAR

Durante os quatro anos de estudo, é requerido dos alunos um crescimento progressivo no estudo dos tópicos de saúde e bem-estar. Através de literatura específica, e de um método compreensivo os alunos adquirem os conceitos fundamentais que os conduz a adquirirem habilidades de controle e cuidados com a própria saúde, hábitos saudáveis e conduta higiênica que

intensifica a saúde e o bem-estar, e direciona os esforços para construir famílias saudáveis, bem como capacita-os a construir bons interrelacionamentos na escola e na comunidade.

É fundamental a necessidade de aquisição de conhecimentos sobre a saúde, viabilizada por esse programa de ensino, reforçada e distribuída com regularidade ao longo dos quatro anos do curso técnico secundário. O curso é ministrado por professores habilitados, seguindo um planejamento sequencial do currículo com uma variedade de tópicos que contêm um gradual crescimento de complexidade, apropriado ao nível de desenvolvimento físico e intelectual e emocional dos alunos no período da adolescência.

3102 – CP SAÚDE – (Gr 9)

Q.P. 1.15

.40 CRÉDITO

Saúde, é um curso que é pré-requisito básico para todos os alunos no primeiro ano letivo do curso secundário, com duas aulas por semana. Seus tópicos incluem as funções cardio-vasculares e respiratórias, abuso do tabagismo, avaliação de massa corporal, o abuso de substância química, doenças sexualmente transmissíveis, nutrição, distúrbios alimentares e controle de peso, prevenção contra a violência, saúde e proteção pessoal. Ênfase é dada à importância do desenvolvimento positivo das escolhas pessoais que promovem o bem-estar ao longo da vida. Caderno de anotações e diários são requerimentos do curso.

3112 – CP SAÚDE - (Gr 10)

Q.P. 1.15

30 CRÉDITO

Saúde, é um pré-requisito básico na formação dos alunos do segundo ano letivo do curso técnico secundário, com três aulas por semana. Seus tópicos incluem as funções do corpo humano, hábitos de saúde, conceitos de hereditariedade, princípios básicos de exercícios físicos, bem como a participação em atividades físicas que visam diminuir as tensões emocionais. Este curso conduz os alunos ao conhecimento de que as doenças crônicas estão relacionadas com a dieta alimentar dos Estados Unidos, estimula os alunos a lerem os rótulos das embalagens de alimentos os quais contêm informações nutricionais, e ainda a formarem bons hábitos alimentares, ensina os alunos a medirem os riscos e as consequências de seu comportamento sexual, bem como métodos de prevenção. Através de debates, os alunos aumentam seus conhecimentos no sentido de tomarem sábias decisões, compreendem as mudanças que estão ocorrendo no seu corpo, aumentam a auto-estima. Este curso estimula o cuidado com a saúde mental através de positivas atitudes familiares e da essencial comunicação nas relações humanas, o que vem a reduzir o risco de doenças crônicas relacionadas ao alcoolismo, ao tabagismo, ao uso de drogas, estuda ainda métodos de intervenção, e cessação, da violência doméstica, analisa esforços que a Escola e a Comunidade se empenham e realizar para melhorar o meio-ambiente. Caderno de anotação e diário de classe são requeridos por este curso.

3122 – CP SAÚDE – (Gr 11)

Q.P. 1.15

.40 CRÉDITO

Saúde, é requerido para os alunos do terceiro ano letivo do curso técnico secundário, com duas aulas semanais. Este curso discute a avaliação própria, e as tomadas de decisões baseadas na compreensão das probabilidades de riscos. Este curso conduz os alunos conhecerem comportamentos que promovem saúde, os alunos podem aumentar ou desenvolver o gosto pela boa condicionamento físico, emocional, cognitivo, e social num ambiente saudável. Os tópicos incluídos são de impacto no comportamento, no corpo, nos exercícios físicos, na influência social e cultural, nos hábitos alimentares, no controle de peso, no sistema reprodutivo feminino e masculino. Impacta o STD, analisa leis de abuso sexual, a identificação dos valores pessoais, o desenvolvimento da personalidade, gravidez na adolescência, comunicações familiares, relações românticas e de amizade, compromisso, avaliação de riscos, auto-estima, auto-proteção, distintos sintomas de doenças, o uso de drogas respeitando os fatores internos e externos, o custo dos vícios, violência doméstica, e serviços de saúde. Caderno anotações e diários de classe são requeridos por este curso.

3132 - CP SAÚDE – (Gr 12)

Q.P. 1.15

.60 CRÉDITO

Este curso eletivo para os alunos concluintes, visa o desenvolvimento da capacidade de análise e crítica efetiva na vida diária. Através de debates encoraja os alunos a avaliarem suas escolhas e tomarem responsabilidade pelo próprio bem-estar. Este curso cobre os tópicos: nutrição e distúrbios alimentares, stress, suicídio, casamento e paternidade, doenças infecciosas sexualmente transmitidas, drogas e alcoolismo, influência cultural no comportamento, meio-ambiente e saúde pública. Através de debates em sala de aula e projetos os alunos analisam problemas hipotéticos ou reais problemas, avaliam escolhas, e tomam decisões positivas para a vida. Cadernos de anotações e diários de classe são requeridos por este curso.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Educação física é pré-requerido para todos os alunos das classes 9 a 12 a menos que o aluno seja portador de uma deficiência de saúde atestada por um médico.

Educação física se concentra na competência dos movimentos, na compreensão dos conceitos de movimento, e na relação da atividade física ao longo da vida, saúde e bem-estar. Os alunos podem aumentar a qualidade dos benefícios de seus exercícios

físicos, e relacionar a força e a beleza física com a saúde e o bem-estar. Da classe 9 à 12 o currículo cobre tópicos que incluem: desenvolvimento da atividade motora, fortalecimento do tonus muscular, e condicionamento, agilidade, coordenação, flexibilidade, atividades esportivas em grupo e individuais, atividade de competência social ou pessoal. Os alunos são avaliados por sua prontidão, cooperação, atitude, participação e esforço.

9102 - EDUCAÇÃO FÍSICA- (Gr 9)	.60 CRÉDITO
9112 - EDUCAÇÃO FÍSICA - (Gr 10)	.20 CRÉDITO
9122 – EDUCAÇÃO FÍSICA - (Gr 11)	.60 CRÉDITO
9132 - EDUCAÇÃO FÍSICA - (Gr 12)	.40 CRÉDITO
9143 – ADAPTAÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA– (Gr 9-12)	VÁRIOS

LEITURA

Aulas de leitura são dadas aos alunos das classes 9 até a 12 num esforço para remediar as aptidões em estudantes cujos resultados dos testes diagnósticos os colocaram abaixo das normas aceitáveis. Estas classes cobrem a aquisição de vocabulário, compreensão de textos, habilidades de compreensão auditiva, e de estratégias de leitura. Também fazem parte desse programa: expressão oral, fonética, correção e fluência.

702 – ACELERAÇÃO DA LEITURA (Gr 9) Q.P. 1.15 .60 CRÉDITO

Este curso é designado a complementar o curso de leitura tendo seu foco no processo ensino-aprendizagem. A ênfase é colocada no fortalecimento da compreensão e da fluência. Este curso emprega uma variedade de material de leitura, e de experiências de classe fundamentadas na grade curricular da classe 9.

703 – DESENVOLVIMENTO DA LEITURA - (Gr 9) Q.P.1.10 .60 CRÉDITO

O curso de desenvolvimento da leitura é embasado na grade curricular e contém uma aproximação balanceada entre leitura e escrita. Este curso desenvolve aptidões necessárias ao aluno em fonética, fluência e em compreensão da leitura. Uma instrucional avaliação periódica e usada para monitorar o crescimento do conhecimento do aluno ou suas possíveis necessidades. A variedade de métodos dá suporte ao processo de introdução, descoberta, aprendizagem, revisão, prática, e avaliação.

732 – ACELARAÇÃO DA LEITURA (Gr 10, 11, 12) Q.P. 1.15 .30 CRÉDITO

Este curso é designado a complementar o curso de leitura tendo seu foco no processo ensino-aprendizagem. A ênfase é colocada no fortalecimento da compreensão e da fluência. Este curso emprega uma variedade de material de leitura, e de experiências de classe fundamentadas na grade curricular das classes 10, 11, e 12.

743 – DESENVOLVIMENTO DA LEITURA - (Gr 10, 11, 12) Q.P. 1.10 .30 CRÉDITO

O curso de desenvolvimento da leitura é embasado na grade curricular e contém uma aproximação balanceada entre leitura e escrita numa continuação do programa da classe 9. Este curso desenvolve aptidões necessárias ao aluno em fonética, fluência e em compreensão da leitura. O instrucional avaliação periódica e usada para monitorar o crescimento do conhecimento do aluno ou suas possíveis necessidades. A variedade de métodos dá suporte ao processo de introdução, descoberta, aprendizagem, revisão, prática, e avaliação.

PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

A filosofia do Programa de Educação Especial está em conformidade com a missão da escola. Os cursos especializados e as estratégias de aprendizagem visam ajudar os alunos a satisfazerem as elevadas expectativas, os requisitos do MCAS, os desafios da Grade Curricular de Massachusetts e todas as metas e objetivos dos Programas de Educação Individual (IEPs).

Os programas e serviços de educação especial são oferecidos em conformidade com as leis estaduais e federais que governam a educação especial e obedecem ao âmbito da Lei Educacional dos Indivíduos com Deficiências (IDEA) e da Grade Curricular de Massachusetts.

As necessidades dos alunos são identificadas através dos processos das reuniões de grupo. O apoio na inclusão, a instrução especializada e a assistência acadêmica e na leitura são alguns dos serviços prestados para ajudar os alunos a alcançarem os seus objetivos. É fornecido um modelo de consulta de inclusão no currículo geral, apoiado por educadores especiais e paraprofissionais nas áreas acadêmicas, assim como nos programas técnicos e das carreiras. Uma variedade de materiais, métodos de instrução, apoios e tecnologias de assistência são fornecidos a fim de satisfazer as necessidades e os desafios únicos de cada aluno. Cada aluno da educação especial possui um monitor que verifica o progresso deste. A comunicação entre o orientador, o aluno, o corpo docente acadêmico e técnico e os pais é constante.

É intenção do departamento da educação especial apoiar a participação do aluno no currículo geral, assim como na remediação das suas deficiências para aumentar as aptidões deste e promover a sua autoestima. Este departamento assiste uma grande variedade de alunos com Necessidades Especiais e com distintas necessidades e habilidades. Os alunos com deficiências de aprendizagem, dificuldades emocionais e/ou limitações físicas dispõem de programas orientados para as suas necessidades específicas por intermédio do Programa de Educação Individual. Ao mesmo tempo, outros serviços relacionados tais como aconselhamento e terapia da fala estão ao dispor dos alunos.

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM

O curso de Suporte Acadêmico destina-se aos alunos das classes 9 ao 12 por forma a ajudá-los a manter aproveitamento acadêmico no currículo geral, a desenvolver hábitos de estudo consistentes, a melhorar as aptidões de organização e a cumprirem os padrões de aprendizagem da Grade Curricular de Massachusetts. Os alunos aprendem aptidões de estudo no contexto das suas tarefas diárias. As aptidões básicas específicas e as deficiências são identificadas a fim de assegurar o sucesso dos alunos nos cursos da educação geral. Os alunos são ao mesmo tempo assistidos nas tarefas dos cursos técnicos e das carreiras. **Anotar por favor: Os alunos devem possuir um IEP para se qualificarem para os seguintes cursos:**

713 – ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM - (Gr 9)

Q.P.1.10

740 – ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM- (Gr 10, 11, 12)

Q.P.1.10

PROGRAMA DE PREPARAÇÃO PARA O TRABALHO

O Programa de Preparação para o Trabalho (JET) é um programa subseparado disponível para os alunos do ensino secundário que se qualificam com base no processo ensino-aprendizagem do IEP. O programa proporciona modificação da grade curricular dos componentes acadêmicos básicos, treinamento vocacional, aptidões de empregabilidade e desenvolvimento das capacidades individuais e sociais.

Os componentes acadêmicos constituem-se em: inglês, matemática, prática de ciências/saúde e estudos sociais. Outros serviços incluem: suporte à leitura, introdução à computação, educação física e desenvolvimento individual e social. O programa providencia serviços de apoio aos alunos, tais como pronúncia e linguagem de acordo com o IEP.

Nas aulas práticas especializadas são oferecidos serviços de alimentação, horticultura, pequenos produtos de madeira, serviços domésticos e de manutenção. Na educação geral os instrutores, através de uma variedade de experiências e desafios, oferecem aos alunos da educação especial o necessário acesso e suporte à sua aprendizagem.

À medida que os alunos do Programa de Preparação para o Trabalho se aproximam dos 18 anos ou terminam os quatro anos do programa escolar da Escola Keefe, e em conjunto com as vilas remetentes dos alunos, são avaliadas as várias opções dos futuros programas, num esforço para transferir o aluno para um ambiente mais comunitário.

É intenção do Programa de Preparação para o Trabalho proporcionar todas as oportunidades aos alunos para acederem a currículos e ambientes técnicos e de carreiras competitivos.

753 – JET EXPLORAÇÃO DAS CARREIRAS - (Gr 9)

763 - ADL ACADÊMICO I - (Gr 9- 12)

754 – SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO – (Gr 9- 12)

773 - ADL ACADÊMICO II - (Gr 9- 12)

TEORIA TÉCNICA/ELETIVAS

600 – CP CONHECIMENTOS DA TECNOLOGIA & APTIDÕES - (Gr 10) Q.P.1.15 1 CRÉDITO

Este curso é uma introdução ao hardware dos computadores, sistemas de operação, software de aplicações, gestão dos arquivos, comunicação e pesquisa na Internet e ética na computação. Este curso proporciona as aptidões técnicas básicas para os alunos usarem nas tarefas acadêmicas, assim como nos locais de trabalho. O treinamento das aplicações dos computadores inclui a datilografia digital, contabilidade digital, representação gráfica e os fundamentos da base de dados.

601 – CP ADMINISTRAÇÃO DE NEGÓCIOS - (Gr 11, 12) Q.P.1.15 1 CRÉDITO

Este curso incorpora o currículo da Fundação Nacional para o Ensino do Empreendedorismo o qual introduz aos alunos os conceitos empreendedores dos administradores de negócios, incluindo o planejamento, a formação do capital, o uso da informação nos negócios, a gestão do pessoal e a promoção dos produtos e serviços. Os alunos aplicam estes princípios através da criação dum plano empresarial para desenvolver, abrir, introduzir no mercado e operar um pequeno negócio da sua escolha. Os alunos operam num ritmo acelerado ao participarem numa variedade de atividades que se destinam a reforçar as aptidões acadêmicas e empresariais necessárias para o sucesso na formação contínua nas suas áreas técnicas das carreiras ou nos dois ou quatro anos de faculdade.

602 – CP MICROSOFT OFFICE - (Gr 10, 11, 12) Q.P.1.15 1 CRÉDITO

Este é um curso de estudos que incorpora às aptidões adquiridas no curso de Conhecimentos da Tecnologia e Aptidões, da classe 10, conhecimentos mais avançados do Microsoft Word, Excel e Power Point. Será igualmente estudada uma introdução ao Microsoft Access e ao Publisher. Os alunos podem prepara-se para a certificação num dos programas do Microsoft Office.

603 – CP CAD - (Gr 11, 12) Q.P.1.15 1 CRÉDITO

Este é um curso de iniciação que se centra na aquisição de aptidões básicas para criar e editar desenhos com o software do CAD. Os fundamentos básicos do desenho são revistos e aplicados aos projetos desenhados com a assistência do computador. Esta é uma classe baseada nos projetos práticos centrada na leitura e na compreensão dos detalhes dos desenhos (plantas) e na terminologia do desenho. Os projetos consistem na criação, edição e dimensionamento dos desenhos de natureza mecânica e arquitectónica.

604 – CP FINAS ARTES - (Gr 11, 12) Q.P.1.15 1 CRÉDITO

Este programa de exploração das artes assume que cada pessoa é boa na arte de uma forma ou outra. Os alunos descobrem as suas habilidades criativas através de uma variedade de projetos ao usarem vários métodos, materiais e médios. Os alunos adquirem e melhoram as suas aptidões básicas de desenho com ênfase no ensombreamento e perspectiva. São introduzidos novos médios, em simultâneo com a cor e técnicas de perspectiva avançadas.

605 – CP PRODUÇÃO DE VÍDEO - (Gr 11, 12) Q.P.1.15 1 CRÉDITO

This is a hands-on introductory course that covers preliminary, on-going, and post-production stages of video production. Students will become acquainted with camera and VCR operation, portable studio and camera operations, microphone usage, nonlinear editing, scriptwriting, and storyboarding.

606 – CP LIVRO DO ANO - (Gr 11, 12) Q.P.1.15 1 CRÉDITO

Este curso é oferecido aos alunos que estão interessados em aprender Desktop Publishing e em produzir o livro do ano da escola. Os alunos aprendem o plano/esquema, o desenho e a preparação da cópia final através do uso dos computadores. Os alunos são treinados para usar o Adobe In Design para compor os planos/esquemas, publicidades e fotografias para o livro do ano. Os alunos nesta classe também tomarão algumas fotos para o livro do ano. Esta é uma oportunidade para os alunos empregarem as aptidões organizativas e criativas que beneficiarão a escola e a classe.

607 – CP DESENHO DA WEB - (Gr 11, 12) Q.P.1.15 1 CRÉDITO

Os alunos aprendem a desenhar a web através de muitos programas industriais-padrão incluindo: Flash, Fireworks, Dreamweaver, programação do HTML, programação da Visual.Net, PHP, SQL e as configurações do software. Os alunos aprendem a criar sites na web manualmente e com o software do desenvolvimento do site na web.

608 – CP NUTRIÇÃO /SERV/SEGURANÇA - (Gr 11)	Q.P.1.15	1 CRÉDITO
<p>Os alunos aplicam-se para completar com sucesso a Certificação Nacional ServSeg administrada pela Associação Nacional dos Restaurantes. A instrução incorpora leituras e demonstrações sobre a nutrição e preparação da comida. A pesquisa, a qual inclui a leitura, a escrita e as tarefas de matemática relacionadas com as profissões da culinária, é integrada nesta classe.</p>		
609 – CP DESENVOLVIMENTO NA INFÂNCIA - (Gr 11, 12)	Q.P.1.15	1 CRÉDITO
<p>Os alunos estudam o crescimento e o desenvolvimento das crianças. Todas as semanas são discutidos os tópicos que introduzem e influenciam o desenvolvimento. Os tópicos incluem: o desenvolvimento pré-natal e do recém-nascido e continua com o crescimento físico, social, emocional e cognitivo das crianças desde a infância até aos cinco anos de idade. Além disso, os alunos aprendem a cuidar das necessidades das crianças em cada etapa do desenvolvimento e da importância dos jogos.</p>		
610 – CP REPARAÇÃO BÁSICA DO PC - (Gr 11, 12)	Q.P.1.15	1 CRÉDITO
<p>Os alunos concentram-se na manutenção e aperfeiçoamento do hardware e software usado nos sistemas de computadores. Este curso proporciona ao aluno as habilidades técnicas para desempenhar tarefas tais como instalação, configuração, diagnóstico, manutenção preventiva e rede básica de computadores.</p>		
6043 – SERVIÇOS QUÍMICOS APLICADOS (COSMO 11)	Q.P. 1.15	1 CRÉDITO
<p>Este curso visa dar aos alunos a oportunidade de aperfeiçoarem os seus conhecimentos e aptidões técnicas no programa de cosmetologia. Os alunos recebem instrução em serviços de textura química, coloração do cabelo, nível do sistema, coloração corretiva do cabelo, aptidões empresariais nos Salões de Beleza, propriedades do cabelo e do couro cabeludo, princípios da química e da eletricidade, experiências de vida e revisão das inspeções do estado. A instrução inclui as tarefas escritas, vocabulário semanal, questionários e testes para avaliar os níveis de competência.</p>		
6072 – TEORIA E CÓDIGOS DA ELECTRIFICAÇÃO (ELECT 11)	Q.P. 1.15	1 CRÉDITO
<p>Este curso inclui as regras e os regulamentos para a instalação e electrificação das residências para a electricidade, iluminação, dados e baixa voltagem em casas de uma ou mais famílias com base nos Códigos Eléctricos Nacionais.</p>		
6073 – ELECTRIFICAÇÃO COMERCIAL (ELECT 11)	Q.P. 1.15	1 CRÉDITO
<p>Este curso inclui as regras e os regulamentos para a instalação e electrificação dos edifícios para a electricidade, iluminação, dados e baixa voltagem em edifícios comerciais com base nos Códigos Eléctricos Nacionais. Serão incluídos diferentes métodos de electrificação, de controlo dos motores, de cálculo dos serviços e delectura dos planos da construção e suas especificações.</p>		
6077 – ENERGIA RENOVÁVEL (ELET 11, 12)	Q.P. 1.15	1 CRÉDITO
<p>Este curso inclui o estudo das tecnologias das energias renováveis incluindo a solar, a eólica, a da biomassa, a hídrica, assim como outras. Esta área de estudo e a indústria resultante têm tido um crescimento e um progresso enormes, e é esperado que se tornem uma significativa parte da energia mundial do futuro.</p>		
6093 – TEORIA DE ENFERMAGEM/CNA CERT (SAÚDE 11)	Q.P. 1.15	1 CRÉDITO
<p>Este curso assiste os alunos com as aptidões necessárias para se prepararem e submeterem ao exame de CNA. Esta instrução inclui, mas não se limita a, aos direitos dos residentes, segurança, control das infeções, aptidões interpessoais e de comunicação e à promoção da independência dos clientes.</p>		
6133 – TEORIA DE ENCANAÇÃO I (ENC 11)	Q.P. 1.15	1 CRÉDITO
<p>Os alunos continuam a teoria de encanação de acordo com as tarefas da oficina. Aqui se inclui o corte dos tubos de transporte do gás, limpezas e localização das mesmas, as leis pertencentes aos acessórios de encanação e os desenhos dos sistemas de aquecimento residencial. A instrução é por intermédio de um programa educacional e vocacional baseado na competência. Toda a instrução está de acordo com os <u>Códigos da Comunidade de Massachusetts para o Combustível, Gás e Encanação</u>. A leitura, a escrita e as tarefas de matemática relacionadas com as profissões da encanação estão integradas com os padrões académicos e do CVTE durante as aulas.</p>		

SEMINÁRIO DE PROGRESSÃO NA CARREIRA

Este crucial curso é exigido a todos os alunos da classe 12. O conteúdo deste program inclui o produto do projeto sénior e o componente da apresentação, assim como a conclusão do programa do Skills USA PDP para atingir o aproveitamento nas aptidões de empregabilidade de acordo com os padrões da CTE. Este curso também proporciona as aptidões para a progressão na carreira para entrar no mundo do trabalho, assim como assistência aos alunos que se preparam para a educação pós-secundária.

6014 – SEMINÁRIO DE PROGRESSÃO NA CARREIRA (AUTO 12)	Q.P. 1.15	1 CRÉDITO
6024 – SEMINÁRIO DE PROGRESSÃO NA CARREIRA (NEGÓ 12)	Q.P. 1.15	1 CRÉDITO
6034 – SEMINÁRIO DE PROGRESSÃO NA CARREIRA (CARPIN 12)	Q.P. 1.15	1 CRÉDITO
6044 – SEMINÁRIO DE PROGRESSÃO NA CARREIRA (COSMO 12)	Q.P. 1.15	1 CRÉDITO
6054 – SEMINÁRIO DE PROGRESSÃO NA CARREIRA (CULIN 12)	Q.P. 1.15	1 CRÉDITO
6064 – SEMINÁRIO DE PROGRESSÃO NA CARREIRA (ECE 12)	Q.P. 1.15	1 CRÉDITO
6074 – SEMINÁRIO DE PROGRESSÃO NA CARREIRA (ELECT 12)	Q.P. 1.15	1 CRÉDITO
6084 – SEMINÁRIO DE PROGRESSÃO NA CARREIRA (COM GRAF 12)	Q.P. 1.15	1 CRÉDITO
6094 – SEMINÁRIO DE PROGRESSÃO NA CARREIRA (SAÚDE 12)	Q.P. 1.15	1 CRÉDITO
6104 – SEMINÁRIO DE PROGRESSÃO NA CARREIRA (HORT 12)	Q.P. 1.15	1 CRÉDITO
6114 – SEMINÁRIO DE PROGRESSÃO NA CARREIRA (TECN DA INF 12)	Q.P. 1.15	1 CRÉDITO
6124 – SEMINÁRIO DE PROGRESSÃO NA CARREIRA (METAIS 12)	Q.P. 1.15	1 CRÉDITO
6134 – SEMINÁRIO DE PROGRESSÃO NA CARREIRA (ENCAN 12)	Q.P. 1.15	1 CRÉDITO
6144 – SEMINÁRIO DE PROGRESSÃO NA CARREIRA (DES VIS 12)	Q.P. 1.15	1 CRÉDITO

EDUCAÇÃO TÉCNICA/CARREIRA

FILOSOFIA

A nossa principal finalidade destina-se a proporcionar treinamento técnico atualizado e aptidões de empregabilidade aos alunos do ensino secundário. O currículo permite a integração das áreas académicas e vocacionais. Este treinamento conduzirá finalmente a um emprego adequado na nossa economia global. Os nossos alunos podem empregar-se imediatamente após a graduação ou depois de concluírem a sua educação superior.

Na Escola Técnica Keefe, a educação completa dum aluno inclui o desenvolvimento de bons hábitos de trabalho e de cidadania e o desejo de aprender ao longo da vida. Os nossos programas estimulam a auto-estima, o respeito próprio e a consciência social. Os alunos participam ativamente na sua educação e fazem desta o seu principal objetivo. Durante o seu treinamento, os alunos envolvem-se em projetos da escola que beneficiam as nossas comunidades membras e os seus residentes.

Devemos fornecer aos nossos alunos as aptidões e o treinamento académico num ambiente de aprendizagem seguro. É da responsabilidade dos funcionários da escola e dos alunos o desenvolvimento de relações positivas em toda a escola. Os professores ajudam a estimular essas relações num ambiente de aprendizagem estruturado, competitivo e solidário. A administração da Keefe Tech apoia os instrutores e os alunos através da promoção de um diálogo aberto e construtivo dentro de um ambiente bem-disciplinado.

O conceito fundamental da Educação Técnica e das Carreiras é de que todas as experiências educacionais, o currículo, a instrução e a orientação devem ser orientados para a independência económica e para o apreço pela dignidade do trabalho. A educação técnica e das carreiras não está limitada à tarefa de treinamento das aptidões; esta também se concentra em ajudar o aluno a dominar as várias tarefas de desenvolvimento da carreira para a conscientização, exploração e tomada de decisões, desde o jardim de infância até à vida adulta. A Escola Técnica Keefe adotou os conceitos acima mencionados e apoia um elaborado processo educacional como se segue:

1. Para aumentar as relações entre a sociedade e as escolas no seu conjunto.
2. Para proporcionar as oportunidades de aconselhamento, orientação e desenvolvimento das carreiras a todos os alunos.
3. Para relacionar os assuntos dos currículos das escolas a fim de satisfazer as necessidades das pessoas e da sociedade.
4. Para alargar o conceito do processo da educação para além da escola até as áreas do emprego e da comunidade.
5. Para promover a flexibilidade das atitudes, aptidões e conhecimentos a fim de permitir as pessoas lidar com as rápidas mudanças ea obsolescência.
6. Para tornar a educação mais relevante para o emprego e para o funcionamento da sociedade.
7. Para eliminar qualquer dicotomia entre a instrução e os objetivos vocacionais e a educação académica.

EXPLORAÇÃO DAS CARREIRAS

O Programa de Exploração das Carreiras destina-se a ajudar os alunos da classe 9 a tomarem uma decisão informada acerca do programa técnico e de carreira que melhor corresponde às suas aptidões e interesses. O programa consiste em três fases que funcionam em duas aulas consecutivas, todos os dias, durante o ano escolar inteiro.

Fase I – Fase da Orientação

Durante esta fase todos os programas técnicos das carreiras oferecidos pela Keefe Tech são introduzidos aos alunos. Estes passam 15 dias em três diferentes salas de aula avaliando os programas oferecidos em cada uma.

Fase II – Fase da Exploração

No final da fase da orientação, cada aluno escolhe quatro programas das carreiras para futura avaliação e exploração. Estes frequentam cada programa em metade do trimestre para estudarem o currículo exigido que os introduz e avalia para as aptidões básicas da entrada no mundo do trabalho.

Fase III – Fase Pre-Vocacional

Após a conclusão dos quatro ciclos exploratórios, cada aluno escolherá o programa técnico da carreira no qual terá mais sucesso. Alternarão as últimas oito semanas entre o programa técnico da carreira e um programa relacionado de exploração da carreira para completar as exigências do quarto trimestre. Quando estiverem nos seus programas técnicos das carreiras, os alunos serão avaliados para se determinar o seu potencial para um emprego de sucesso nas áreas escolhidas. Terão igualmente a oportunidade para mudar os programas se assim o desejarem. Se um programa está repleto, os registros acadêmicos, da frequência e da disciplina do aluno serão considerados para a colocação no programa, assim como o seu desempenho nos programas exploratórios e pre-vocacionais.

Começando na classe 10, os alunos da Keefe especializar-se-ão numa outra área técnica das carreiras. Os treze programas técnicos das carreiras com ligações a mais informações podem ser encontrados a seguir:

8001 – EXPLORAÇÃO DAS CARREIRAS - (Gr 9)

Q.P. 1.15

4 CRÉDITOS

TECNOLOGIA DE AUTOMÓVEIS

O Programa de Tecnologia do Automóvel da Keefe Tech está certificado pela ASE (Excelência no Serviço do Automóvel) nas oito áreas de serviço e recebeu alta certificação da Fundação Nacional da Educação do Técnico de Automóveis (NATEF). A Keefe é uma estação de serviço autorizada pelo estado de Massachusetts a inspecionar carros e a emitir o certificado de controlo de emissão de gases em segurança.

O Programa da Tecnologia do Automóvel da Keefe foi aprovado para a afiliação com o Sistema de Educação Automóvel para os Jovens (AYES). Como escola afiliada na AYES, nós estabelecemos uma parceria educacional com os stands de automóveis da área para estágio e trabalho cooperativo dos nossos alunos. Esta parceria oferece aos graduados da Keefe Tech a garantia de empregabilidade como técnicos iniciantes nos stands automóveis locais, assim como nas oficinas de reparação de automóveis.

8012 – TECNOLOGIA DE AUTOMÓVEIS (Gr 10)	Q.P. 1.15	8 CRÉDITOS
8013 – TECNOLOGIA DE AUTOMÓVEIS (Gr 11)	Q.P. 1.15	8 CRÉDITOS
8014 – TECNOLOGIA DE AUTOMÓVEIS (Gr 12)	Q.P. 1.15	8 CRÉDITOS

OPÇÕES DE CARREIRA INCLUEM:

- Técnico de Automóveis
- Especialista em Peças
- Conselheiro/Escritorário
- Administrador do Serviço
- Técnico de Reparo de Emissões

TECNOLOGIA DOS NEGÓCIOS

O Programa Tecnologia dos Negócios prepara os alunos para o emprego nos escritórios de negócios e para ingressarem na faculdade no curso de administração de empresas. O programa é estruturado de maneira que o aluno obtenha proficiência nas aplicações do computador, comunicações comerciais, procedimentos de escritório, contabilidade e empreendimento. As aptidões dos alunos podem ser aplicadas numa grande variedade de lugares de trabalho, incluindo as organizações lucrativas e não-lucrativas.

Os programas de aplicações nos computadores incluem: (word) composição digital das palavras, folhas de contabilidade, base de dados, publicações comerciais e desenho da web usando um programa baseado na rede da Microsoft. Os alunos têm a oportunidade de obterem um certificado nacional como especialistas no Microsoft Word, Excel e Power Point. Os alunos também ganham experiência com os programas automáticos de contabilidade tais como QuickBooks e Peachtree.

Os alunos na classe júnior têm a oportunidade de trabalhar em estágios nos negócios como parte da sua carreira técnica semanal. No seu ano sénior os alunos são qualificados a participar no programa de estágio e estudo cooperativo, onde estes ganham experiências muito válidas ao mesmo tempo que recebem uma remuneração.

Com estas aptidões e treinamento que receberam, os séniores da Tecnologia dos Negócios são procurados na comunidade de negócios do MetroWest. Oportunidades de progressão na carreira aumentam com treinamento adicional. Os alunos podem continuar os seus estudos num program de dois ou quatro anos numa universidade. Existem vários convénios com universidades que permitem aos alunos receberem créditos pelos cursos de aplicação dos computadores.

8022 – TECNOLOGIA DOS NEGÓCIOS	(Gr 10)	Q.P. 1.15	8 CRÉDITOS
8023 – TECNOLOGIA DOS NEGÓCIOS	(Gr 11)	Q.P. 1.15	8 CRÉDITOS
8024 – TECNOLOGIA DOS NEGÓCIOS	(Gr 12)	Q.P. 1.15	8 CRÉDITOS

OPÇÕES DE CARREIRA INCLUEM:

- Escriturário das Contas a Pagar
- Escriturário das Contas a Receber
- Assistente Administrativo
- Contador
- Proprietário de Negócios
- Representante do Serviço ao Cliente
- Entrevistador dos Recursos Humanos
- Secretário Legal
- Administrador
- Assistente Comercial
- Assistente de Consultório Médico
- Recepcionista
- Vendedor
- Contabilista (com especialização)

CARPINTARIA

A Carpintaria de Serração e Construção é um programa de três anos que está dividido em duas grandes partes. No primeiro ano, os alunos recebem instrução básica no processo da serração da madeira nos vários componentes incluindo armários e balcões. No segundo ano e terceiro anos, os alunos passam a maior parte do seu tempo a aprender a construir uma casa desde os alicerces até ao produto acabado. O projeto anual da construção de uma casa proporciona o campo para as atividades de aprendizagem “no trabalho”.

O Programa de Carpintaria desempenha um papel fundamental no programa da construção de uma casa, já que nós somos responsáveis pela conclusão da estrutura do edifício em tempo adequado. Tal permite que os ofícios de Encanação e Eletricidade possam fazer os seus trabalhos. Os carpinteiros também instalam todas as janelas e portas, cobrem o telhado e instalam os produtos acabados no exterior e interior da casa.

8032 – CARPINTARIA DE SERRAÇÃO & CONSTRUÇÃO (Gr 10)	Q.P. 1.15	8 CRÉDITOS
8033 – CARPINTARIA DE SERRAÇÃO & CONSTRUÇÃO (Gr 11)	Q.P. 1.15	8 CRÉDITOS
8034 – CARPINTARIA DE SERRAÇÃO & CONSTRUÇÃO (Gr 12)	Q.P. 1.15	8 CRÉDITOS

OPÇÕES DE CARREIRA INCLUEM:

- Carpinteiro Geral
- Carpinteiro de Estrutura
- Carpinteiro de Armários
- Carpinteiro de Acabamentos
- Instalador de Telhado
- Venda de Madeiras
- Construtor de Modelos
- Instalador de Chãos
- Instalador de Acabamentos Exteriores
- Instalador de Paredes Interiores

COSMETOLOGIA

Este é uma programa de dupla-licença para os alunos satisfazerem os requisitos da Junta de Cosmetologia do Estado. No currículo do curso de 1,000 horas, os alunos aprendem a cortar, estilizar, fixar, colorir e a destacar o cabelo. Os alunos de cosmetologia também aprendem os procedimentos faciais básicos e os procedimentos de manicure para se prepararem para o exame da Junta de Cosmetologia do Estado de Massachusetts. Os alunos também participam num curso de 100 horas de Especialista das Unhas, que conduz a uma licença de manicure do estado. A principal ênfase é colocada na sanidade e esterilização.

8042 – COSMETOLOGIA	(Gr 10)	Q.P. 1.15	8 CRÉDITOS
8043 – COSMETOLOGIA	(Gr 11)	Q.P. 1.15	8 CRÉDITOS
8044 – COSMETOLOGIA	(Gr 12)	Q.P. 1.15	8 CRÉDITOS

OPÇÕES DA CARREIRA INCLUEM:

- Estilista de Cabelo
- Esteticista
- Manicurista
- Artista de Plataforma
- Instrutor
- Artista de Maquilhagem
- Proprietário de Salão de Beleza
- Recepcionista
- Estilista de Navio de Cruzeiro
- Especialista de Unhas
- Artista de Maquilhagem Teatral

ARTES DE CULINÁRIA

Este programa treina os alunos na arte de manusear e preparar a comida para os restaurantes e hotéis. Estes aprendem a planejar os menus, a determinar o tamanho das porções e a selecionar, armazenar e preparar os alimentos. Este programa fornece uma instrução detalhada em como cozinhar, assar e gerir uma sala de jantar apoiada por aulas e atividades curriculares apropriadas. O restaurante da Keefe gerido pelos alunos está aberto quatro dias por semana, fornecendo experiências reais numa requintada sala de aula. Os alunos recebem certificações da Associação Nacional dos Restaurantes em Serv/Segurança e da Federação Americana de Culinária para os ajudar a prosseguir a educação depois da graduação e após entrarem no mundo do trabalho.

8052 – ARTES DE CULINÁRIA	(Gr 10)	Q.P. 1.15	8 CRÉDITOS
8053 – ARTES DE CULINÁRIA	(Gr 11)	Q.P. 1.15	8 CRÉDITOS
8054 – ARTES DE CULINÁRIA	(Gr 12)	Q.P. 1.15	8 CRÉDITOS

OPÇÕES DE CARREIRA INCLUEM:

- Cozinheiro
- Servente
- Fornecedor de Comida
- Recepcionista de Restaurante
- Padeiro
- Cozinheiro de Pratos Curtos
- Gerente de Sala de Jantar

EDUCAÇÃO INFANTIL

O programa da Escola Técnica Keefe do Ensino e Educação Infantil é um espaço de treinamento interno que se destina a introduzir o aluno do ensino secundário ao desenvolvimento das crianças. Os alunos que escolhem a educação Infantil serão expostos às mudanças emocionais, sociais, físicas e cognitivas que ocorrem durante a vida duma criança.

Os alunos aprendem e demonstram os seus deveres como professores numa sala de aula. Os alunos também aprendem o desenvolvimento de temas, gestão de comportamentos, observação e avaliação das aptidões das crianças. Outras aprendizagens curriculares incluem: limitações nas salas de aula, orientação das crianças, desenvolvimento do cérebro, criações do plano das lições e áreas de aprendizagem nas aulas (matemática, ciências, linguagem, arte e escrita).

O programa da Escola Técnica Keefe do Ensino e Educação Infantil proporciona prática em diferentes infantários externos. Os alunos que completam com sucesso este curso satisfazem os requisitos da licença do Departamento de Massachusetts da Educação Infantil e do Cuidado nas áreas dos infantes do pre-escolar. Os alunos também recebem certificações em Primeiros-Socorros e CPR. Os alunos no programa do Ensino e Educação Infantil qualificam-se para receber 3 créditos da faculdade do Massachusetts Bay Community College após a sua graduação.

8062 – EDUCAÇÃO INFANTIL (Gr 10)	Q.P. 1.15	8 CRÉDITOS
8063 – EDUCAÇÃO INFANTIL (Gr 11)	Q.P. 1.15	8 CRÉDITOS
8064 – EDUCAÇÃO INFANTIL (Gr 12)	Q.P. 1.15	8 CRÉDITOS

OPÇÕES DE CARREIRA INCLUEM:

- Professor
- Assistente Social
- Psicólogo Infantil
- Diretor de Centro Infantil
- Pai e Educador da Vida Familiar
- Orientador
- Assistente de Recursos
- Enfermeiro Pediatra
- Terapeuta de Jogos
- Patologista da Fala-Língua

ELETRICIDADE

O ofício de eletricidade é uma das aptidões vocacionais para a indústria da construção civil, um ofício onde a habilidade individual e a motivação são reconhecidas e recompensadas. O Departamento de Eletricidade da Keefe trata da eletrificação comercial, industrial e residencial de edifícios novos e usados assim como da instalação de sistemas de alarme. O curso de estudo fornece ao aluno conhecimentos acerca da construção e eletrificação de um edifício assim como do funcionamento das tecnologias da Energias Solar e Eólica.

A eletrificação residencial é apenas um segmento do curso de estudo da eletricidade. A Keefe enfatiza a eletrificação residencial através da conclusão de todos os trabalhos elétricos do nosso projeto de construção anual de uma casa. Este projeto introduz o aluno ao telefone, familiarização com as plantas para a localização das tomadas e aos tipos dos métodos de eletrificação que satisfazem os Códigos Elétricos de Massachusetts.

8072 – ELETRICIDADE (Gr 10)	Q.P. 1.15	8 CRÉDITOS
8073 – ELETRICIDADE (Gr 11)	Q.P. 1.15	8 CRÉDITOS
8074 – ELETRICIDADE (Gr 12)	Q.P. 1.15	8 CRÉDITOS

OPÇÕES DE CARREIRA INCLUEM:

- Aprendizagem
- Construção Elétrica
- Construção de Cabos
- Instalação de Cabos
- Sistemas de Sinalização
- Sistemas de Luz e Energia
- Manutenção e Reparação de Motores
- Serviço de Equipamentos e Eletrodomésticos
- Eletrônica Industrial
- Comunicações
- Vendas Elétricas
- Instalação de Sistemas de Alarme

DESENHO GRÁFICO

COMUNICAÇÕES GRÁFICAS

A oportunidade de carreiras na indústria do desenho gráfico estão crescendo com a introdução da media digital. O mundo do desenho gráfico é uma das maiores indústrias dos Estados Unidos. Se você está procurando por uma estável carreira com muitas oportunidades, o desenho gráfico é a carreira certa. Há duas áreas de concentração no Programa de Desenho Gráfico: Comunicação Gráfica e Artes Visuais.

Comunicações Gráficas:

No passado, essa indústria era conhecida como impressão, mas hoje com a oferta de produtos e serviços eletrônicos, não tem limites o substrato ao papel. O processo de impressão é diferente: litografia offset, alimentador de papel, imprime tão bem quanto uma impressora digital usando um atualizado software.

O Programa de Artes Gráficas Educacional tem a credibilidade e o apoio da Fundação de pesquisas (GAERF). O qual é um programa reconhecido em âmbito nacional e que certifica e treina nossos alunos pois satisfaz os nossos padrões. Os alunos matriculados neste programa ganham aptidões de agir em nível industrial nas áreas de Comunicações Gráficas, de Fotografias e Filmes Eletrônicos e na impressão com Cobertura Operacional. Bem sucedidos concluintes deste programa são excelentes candidatos para as posições de nível inicial no campo dos Desenhos Gráficos.

8082 – DESENHO GRÁFICO	(Gr 10)	Q.P. 1.15	8 CRÉDITOS
8083 – DESENHO GRÁFICO	(Gr 11)	Q.P. 1.15	8 CRÉDITOS
8084 – DESENHO GRÁFICO	(Gr 12)	Q.P. 1.15	8 CRÉDITOS

OPÇÕES DE CARREIRA INCLUEM:

- Balcão de Publicação Desenho Gráfico Encadernador
- Técnico de pre.... Impressão Digital Estimador de despesas
- Representante de Vendas Preparador de impressão Operador de Impressora
Offset
- Representante de Serviço ao Cliente

COMUNICAÇÕES EM DESENHO VISUAL

Estudantes interessados no mundo do desenho Desenho Visual encontra várias oportunidades explorar novas áreas neste campo. Alunos do primeiro ano (Sophomore) aprendem os fundamentos de desenho, incluindo a teoria da coloração, desenho, perspectiva, e layout. Durante o segundo (junior) e o terceiro ano (senior), os alunos trabalham com Photoshop, InDesign, Fotografia Digital e Video para produzir uma variedade de projetos de multimedia para seu portfolio. Pacote de Desenhos, Fotografia, Apresentação de Multimedia, Desenhos na Web, Audio Produção, introduzidos através do uso de tecnologia de última geração.

Os concluintes deste programa são preparados para continuar sua educação a nível de universidade ou obtêm uma posição inicial.

8142 – DESENHO VISUAL (Gr 10)	Q.P. 1.15	8 CRÉDITOS
8143 – DESENHO VISUAL (Gr 11)	Q.P. 1.15	8 CRÉDITOS
8144 – DESENHO VISUAL (Gr 12)	Q.P. 1.15	8 CRÉDITOS

OPÇÕES DE CARREIRA INCLUEM:

- Desenho Gráfico Ilustrador Produtor de vídeo
- Fotógrafo Digital Desenhista de Web

PROGRAMA CARREIRAS DE SAÚDE

Os alunos do programa Carreira de saúde têm a oportunidade de adquirir aptidões e preparo para já iniciar sua carreira com sucesso, avançar e/ou continuar sua educação no campo da saúde. Este programa é designado para manter seu foco na formação e certificação de enfermeiras assistentes. O papel do assistente de escritório médico também é incluído neste programa de estudos. Os alunos recebem certificado de primeiros socorros, de salvamento, CPR e de especiais cuidados para pacientes com Alzheimer.

A primeira fase enfatiza os fundamentos das aptidões e as habilidades comuns (tirando a pressão sanguínea e tomando o pulso) que são necessárias em todas as ocupações envolvidas com a área de saúde. Na segunda fase o foco se detém especificamente no trabalho e na aquisição de conhecimentos e habilidades para executá-lo. A aprendizagem é introduzida e praticada na sala de aula e depois é transferida a pacientes em hospitais e em clínicas de assistência a pessoas idosas e doentes, para o treinamento técnico das atividades a uma assistente de enfermeira.

8092 – CAREIRAS (Gr 10)	Q.P. 1.15	8 CRÉDITOS
8093 – CAREIRAS (Gr 11)	Q.P. 1.15	8 CRÉDITOS
8094 – CAREIRAS (Gr 12)	Q.P. 1.15	8 CRÉDITOS

AS OPÇÕES DE CARREIRA INCLUEM:

- Certificada Assistente de Enfermeira
- Assistente de Saúde Doméstica
- Assistente de Escritório médico
- Hospital
- Reabilitação
- Asilos e Casas de Saúde
- Clínicas
- Assistente em Conjuntos Habitacionais para Idosos

HORTICULTURA E JARDINAGEM

Este programa provê ao estudante a oportunidade de ser treinado em todos os aspectos da Indústria Verde. O currículo inclui o estudo de administração de jardinagem, ciência de plant e de solo, horticulture, administração de grama, correto uso de equipamento de proteção de jardinagem, pequenos reparos, manejo de estufa, cuidados com arboriculture, propagação de plantas. Os alunos praticam , ou recebem treinamento no terreno da escola mantendo os jardins da escola em bom estado incluindo os espaços atléticos, plantando flores e shrubbery, e operando equipamento de jardinagem ao redor do campos escolar.

8102 – HORTICULTURA (Gr 10)	Q.P. 1.15	8 CRÉDITOS
8103 – HORTICULTURA (Gr 11)	Q.P. 1.15	8 CRÉDITOS
8104 – HORTICULTURA (Gr 12)	Q.P. 1.15	8 CRÉDITOS

OPÇÕES DE CARREIRA INCLUEM:

- Jardineiro
- Manejo de Estufa
- Arboricultor
- Departamento de trabalho público da cidade/estado/país
- Manejo de Grama/ Manejo de Curso de Golfe
- Guarda Solo
- Manejo de Construção de Jardim
- Manutenção Manejo de Solo
- Agricultor de Estufa

TECNOLOGIA INFORMÁTICA

Os estudantes que entram no programa Tecnologia Informática têm a oportunidade de receberem certificado nas áreas gerais de Serviços de Computadores e Networking. No primeiro ano (sophomore) os alunos iniciam o the A+ IT Programa técnico. Este CompTIA Programa de certificação cobre as básicas habilitações necessária para receber o A+ Essenciais certificado. Os alunos depois podem escolher um segundo exame no qual os alunos têm seus certificados reconhecidos pela Indústria. Eles podem escolher: Técnico de IT (220-602), Técnico de Suporte Remoto (220-603), ou Técnico de Depósito (220-604). **Os estudantes devem passar no exame de Essenciais A+ e escolherem mais um dos prolongamentos dos exames para atingir Certification A+.**

Durante o segundo ano (juniors), os alunos recebem o treinamento especializado da nossa academia autorizada Cisco Network. Os alunos começam com “Networking for Home and Small Businesses” e no primeiro e no segundo bimestre eles fazem o primeiro teste acadêmico com direito a certificado. Eles fazem o curso “Trabalhando com Pequenas e Medias Empresas ou ISP” e assim consegue o seu segundo certificado acadêmico. Se forem bem sucedidos nesses dois testes conseguem seus certificados eles serão promovidos estudarem o próximo passo que é o ICND1 e assim serem preparados para o teste de Industrial Reconhecimento que os capacita a entrar no mercado de trabalho. Nos dois cursos acima citados, os alunos estudam on-line o programa do currículo, estudam em atualizados livros, fazem atividades de laboratório e atividades práticas. Os alunos participam na vida-real de reparos de computadores que são trazidos à oficina de prática deste curso aqui na escola. No quarto ano (senior), muitos alunos conseguem seu emprego na área que se especializaram. As posições mais oferecidas são técnicos de atendimento (helpdesk), técnico reparador inicial, montador e desmontador de computadores.

Como parte do currículo do primeiro ao quarto ano os alunos aprendem os fundamentos básicos de Flash, Fireworks, Dreamweaver, XHTML programming, Visual.Net Programming, PHP, SQL, e configurações de software. Os alunos têm a oportunidade de competirem no concurso Skills USA e no Business Professionals of America na área local, na área estadual, e no âmbito nacional.

8112 – TECNOLOGIA INFORMÁTICA	(Gr 10)	Q.P. 1.15	8 CRÉDITOS
8113 – TECNOLOGIA INFORMÁTICA	(Gr 11)	Q.P. 1.15	8 CRÉDITOS
8114 – TECNOLOGIA INFORMÁTICA	(Gr 12)	Q.P. 1.15	8 CRÉDITOS

OPÇÕES DE CARREIRA INCLUEM:

- Técnico Reparador de Computadores
- Técnico de Balcão de atendimento
- Programador
- Técnico de Chamada Central
- Editor de Web Site
- Instalador de Cable
- Técnico de Serviço de Network
- Administrador de Network

TECNOLOGIA METALÚRGICA

Este programa treina alunos na técnica de soldagem de folhas de metal para fabricação objetos metálicos. Este programa está diretamente relacionado com o processo de produção industrial de metais. O currículo permite a cada aluno desenvolver um bom círculo experiência praticando em todos fases da soldagem.

Os alunos do Programa de Tecnologia Metalúrgica podem obter o título ou certificado da Sociedade Americana de Soldagem. Os procedimentos do programa de testes para obter certificados (CW) usa estrutura metálica de ferro, folhas de metal, refinados produtos químicos pra soldagem industrial, bem como treina os alunos também na soldagem de canos plásticos (petroleum pipelines).

8122 – TECNOLOGIA METALÚRGICA	(Gr 10)	Q.P. 1.15	8 CRÉDITOS
8123 – TECNOLOGIA METALÚRGICA	(Gr 11)	Q.P. 1.15	8 CRÉDITOS
8124 – TECNOLOGIA METALÚRGICA	(Gr 12)	Q.P. 1.15	8 CRÉDITOS

OPÇÕES DE CARREIRA INCLUEM:

- Aprendiz (Folha Metálica)
- Operador de Máquina
- Soldador Aprendiz
- Operador de Soldagem
- Martelador Riveter
- Aprendiz Montador de Ar-Condicionado

ENCANAÇÃO

É reduzido o número experientes operários na área de encanamento, mas é esperado que esse número venha a aumentar significativamente nos próximos anos. As aulas práticas durante o primeiro e o segundo ano cobrem a introdução treinamento básico necessário para que os nossos alunos se tornem encanadores de sucesso. No último ano, nas aulas práticas, os estudantes têm a oportunidade de trabalhar no projeto de construção de casa ou ir trabalhar numa companhia co-operadora desta escola na área de encanação. Todos os alunos recebem relacionadas aulas teóricas de matemática e ciências durante três anos. Completando os três anos do programa eles recebem um documento declarando até 1700 horas de experiência de trabalho até 330 horas de aulas teóricas relacionada a aquisição da licença de encanador (Massachusetts Journeyman Plumbers License).

Tópicos :

Distribuição de suprimento de água
Encanação de Esgoto Sanitário e Circulação de Ar
Distribuição de suprimento de Gás
Instalação de aparelhos eletrodomésticos
OSHA 10-Horas Credencias de Curso de Proteção do trabalho
Estimador
Código dos Encanadores de Gás e Combustível do Estado de Massachusetts
Teoria da Matemática e da Ciência Aplicada à Tecnologia de Encanamento

8132 – ENCANADOR (Gr 10)	Q.P. 1.15	8 CRÉDITOS
8133 – ENCANADOR (Gr 11)	Q.P. 1.15	8 CRÉDITOS
8134 – ENCANADOR (Gr 12)	Q.P. 1.15	8 CRÉDITOS

OPÇÕES DE CARREIRA INCLUEM:

- Encanador Licenciado – Aprendiz, Operário, and Mestre
- Técnico Em Quiemador de Óleo
- Serviço de Encamento
- Encanação Residencial ou Comercial
- Sistema Instalação de aquecimento Solar
- Pipefitter/Soldador de Canos

EDUCAÇÃO COOPERATIVA

O Programa Educação Cooperativa (uma parceria Escola/Empresa) provê aos nossos alunos que assim o desejarem, uma oportunidade de emprego temporário nas áreas das carreiras técnicas durante as horas de suas aulas práticas. Eles recebem um salário e competitivas chances de aumento e valiosa experiência de trabalho. Os empregadores avaliam nossos alunos baseados num critério providenciado pela Escola. Estes selecionados empregadores se tornam parceiros da Escola no processo educacional oferecendo um alargamento das oportunidades de aprendizagem e preparação de Mão-de-Obra especialmente treinada.

ELIGIBILIDADE DOS CONCLUÍNTES:

Co-op elegibilidade, no início do ano da conclusão, depende dos critérios abaixo descritos, registrados durante o ano anterior:

- Média da nota final "C-" ou melhor em cada matéria acadêmica.
- Média da nota final "B-" ou melhor nas aulas práticas do segundo ano.
- Demonstração de competência e determinação no MCAS baseada nos escores de todas áreas.
- Obtenção de OSHA 10 horas cartão de proteção do trabalho.
- Cumpre os requisitos bi-mestrais da escola e a frequência anual.
- Recomendação do Instrutor.
- *Alunos que não são elegíveis para cooperativa colocação, no início do ano da conclusão podem se tornarem elegíveis, baseado no boletim de notas (report card) no final de qualquer bimestre.

As notas adquiridas nas aulas de recuperação durante os meses de verão grade não podem ser usadas para co-op elegibilidade.

ELIGIBILIDADE PARA O IV BIMESTRE DO TERCEIRO ANO:

- Média de notas "C-" ou melhor em cada matéria acadêmica.
- Média de notas "B-" ou melhor no terceiro ano nas aulas práticas do curso técnico.
***Baseado nos três primeiros do terceiro ano (grade 11)**
- Demonstração de competência e determinação no MCAS baseado on escore de todas as áreas requeridas.
- Obtenção do OSHA 10 horas cartão de proteção do trabalho.
- Recomendação do Instrutor.
- Menos de (10) ausências durante o terceiro bimestre do terceiro ano (3 atrasos igual a uma ausência).
- Alunos do terceiro ano participantes no co-op devem continuar assistindo as aulas assiduamente, fazendo seus testes e tirando suas notas dentro dos requirements básicos para poderem continuar gozando dos benefícios do programa de co-op colocação de trabalho.

COLOCAÇÃO DE TRABALHO COOPERATIVO (PARCERIA ESCOLA/EMPRESA) PARA OS ALUNOS DO TERCEIRO ANO :

Colocação cooperativa de verão (novo contrato) para alunos do terceiro ano começa no último dia do terceiro ano e finda no primeiro dia letivo do ano da conclusão conforme regulamentação do Departamento de Educação Elementar e Secundária.

RENÚNCIAS:

Os alunos podem apelar para o Diretor para solicitar revogação ou renúncia baseada em circunstâncias individuais.

TERMINAÇÃO DO PROGRAMA DE COLOCAÇÃO COOPERATIVA(PARCERIA ESCOLA/EMPRESA) :

O aluno é removido ou termina seu contrato de colocação no trabalho cooperativo por causa da ineligibilidade devida a falta de frequência, fracas notas, suspensão, ou outras infrações disciplinares. Qualquer exceção ao quadro acima descrito será decidido pelo Diretor da Escola e pelo Coordenador de Colocação no trabalho de parceria.

ATIVIDADES

ESTA É UMA AMOSTRAGEM DAS ATIVIDADES DOS ALUNOS:

- Confederação Americana de Culinária
- Clube de arte
- Artes Vivas
- Audio-Visual Assistante
- Profissionais Administradores da América (BPA)
- Clube de Xadrez
- Clube de Dança
- Clube de Drama Clube de Engenharia
- Clube de Segurança das Armas defogo
- Futuros Fazendeiros da América(FFA)
- Aliança de Gay/Lésbicas (GSA)
- Atividades Esportivas Interescolar
- Revista de Literatura -Dimensions
- Clube de Música
- Sociedade Nacional de Honra em Artes
- Honor Sociedade Nacional de Honra
- Externa Keefe
- Programas Escolares do Sul de Middlesex
- Student Advisory Comitê de Aconselhamento ao Aluno(SAC)
- Estudantes Embaixadores
- Concílio do Estudantes Oficiais das Classes
- Estudantes Contra Destrutivas Decisões (SADD)
- Talentos dos USA
- Livro do Ano

**CURSOS OFERECIDOS
2009-2010
CLASSE 9**

NOME: _____ CLASSE: _____

CRSO #	NOME DO CURSO	DEPARTAMENTO	Q.P.	CRDTS	CRDT ELEGÍVEIS	ASSINATURA
1001	LITERATURA I	INGLÊS	1.20	1		
1011	COMPOSIÇÃO I	INGLÊS	1.20	1		
1002	LITERATURA I	INGLÊS	1.15	1		
1012	COMPOSIÇÃO I	INGLÊS	1.15	1		
1003	LITERATURA I	INGLÊS	1.10	1		
1013	COMPOSIÇÃO I	INGLÊS	1.10	1		
2002	ÁLGEBRA I	MATEMÁTICA	1.15	1		
2012	ÁLGEBRA I	MATEMÁTICA	1.15	1		
2003	ÁLGEBRA I	MATEMÁTICA	1.10	1		
2013	ÁLGEBRA I	MATEMÁTICA	1.10	1		
2071	ÁLGEBRA 2	MATEMÁTICA	1.20	1		
2081	ÁLGEBRA 2 AVAN	MATEMÁTICA	1.20	1		
3001	BIOLOGIA I	CIÊNCIAS	1.20	1		
3011	BIOLOGIA AVAN	CIÊNCIAS	1.20	1		
3002	BIOLOGIA IA	CIÊNCIAS	1.15	1		
3012	BIOLOGIA IB	CIÊNCIAS	1.15	1		
3023	ENG & TECN IA	CIÊNCIAS	1.10	1		
3033	ENG & TECN IB	CIÊNCIAS	1.10	1		
4001	US HISTÓRIA - 1754	ESTUDOS SOCIAIS	1.20	1		
4011	US HISTÓRIA- 1850	ESTUDOS SOCIAIS	1.20	1		
4002	US HISTÓRIA- 1754	ESTUDOS SOCIAIS	1.15	1		
4012	US HISTÓRIA- 1850	ESTUDOS SOCIAIS	1.15	1		
4003	US HISTÓRIA- 1754	ESTUDOS SOCIAIS	1.10	1		
4013	US HISTÓRIA- 1850	ESTUDOS SOCIAIS	1.10	1		
1802	ESPAÑHOL I	LIN ESTRANGEIRA	1.15	1		
1812	ESPAÑHOL II	LIN ESTRANGEIRA	1.15	1		
501	ESL 1 (9 TH)	ELL	1.15	1		
502	ESL 2 (9 TH)	ELL	1.15	1		
503	ESL 3 (9 TH)	ELL	1.15	1		
504	ESL 4 (9 TH)	ELL	1.15	1		
506	ESL LIT (9)	ELL	1.15	1		
701	ANÁLISE LITERÁRIA	LEITURA	1.15	.40		
702	LEITURA ACEL	LEITURA	1.15	.60		
703	DESEN DA LEITURA	LEITURA	1.10	.60		
713	EST APRENDIZAGEM	EDUC ESPECIAL	1.10	VÁRIOS		
723	EST APRENDIZAGEM	EDUC REGULAR	1.10	VÁRIOS		
733	EST APRENDIZAGEM	EDUC REGULAR	1.10	VÁRIOS		
3102	SAÚDE	SAÚDE	1.15	.40		
9102	ED FÍSICA	ED FÍSICA		.60		
9143	ED FÍSICA ADAPT	ED FÍSICA		VÁRIOS		
	CTE					
8001	EXPLORAÇÃO	CTE	1.15	4	4	
		TOTAL	CRÉDITOS	ELEGÍVEIS	16	

**CURSOS OFERECIDOS
2009-2010
CLASSE 10**

NOME: _____ **PROGRAMA DA CTE:** _____

CRSO #	NOME DO CURSO	DEPARTAMENTO	Q.P.	CRÉDTOS	CRD ELEGÍVEIS	ASSINATURA
1021	LITERATURA II	INGLÊS	1.20	1		
1031	COMPOSIÇÃO II	INGLÊS	1.20	1		
1022	LITERATURA II	INGLÊS	1.15	1		
1032	COMPOSIÇÃO II	INGLÊS	1.15	1		
1023	LITERATURA II	INGLÊS	1.10	1		
1033	COMPOSIÇÃO II	INGLÊS	1.10	1		
2041	GEOMETRIA	MATEMÁTICA	1.20	1		
2051	GEOMETRIA AVAN	MATEMÁTICA	1.20	1		
2042	GEOMETRIA	MATEMÁTICA	1.15	1		
2052	GEOMETRIA AVAN	MATEMÁTICA	1.15	1		
2023	INT ÁLG & GEOM A	MATEMÁTICA	1.10	1		
2033	INT ÁLG & GEOM B	MATEMÁTICA	1.10	1		
3042	ENG & TECN II	Ciências	1.15	1		
3043	ENG & TECN II	Ciências	1.10	1		
3052	BIOLOGIA II	Ciências	1.15	1		
3061	QUÍMICA	Ciências	1.20	1		
4021	US HISTÓRIA 1920	ESTUDOS SOCIAIS	1.20	1		
4022	US HISTÓRIA 1920	ESTUDOS SOCIAIS	1.15	1		
4023	US HISTÓRIA 1920	ESTUDOS SOCIAIS	1.10	1		
1802	ESPAÑHOL I	LI ESTRANGEIRA	1.15	1		
1812	ESPAÑHOL II	LI ESTRANGEIRA	1.15	1		
511	ESL 1 (10, 11, 12)	ELL	1.15	1		
512	ESL 2 (10, 11, 12)	ELL	1.15	1		
513	ESL 3 (10, 11, 12)	ELL	1.15	1		
514	ESL 4 (10, 11, 12)	ELL	1.15	1		
515	ESL 5 (10, 11, 12)	ELL	1.15	1		
516	ESL LIT (10, 11, 12)	ELL	1.15	1		
731	ANÁLISE LITERÁRIA	LEITURA	1.15	.20		
732	LEITURA ACEL	LEITURA	1.15	.30		
743	DESEN DA LEITURA	LEITURA	1.10	.30		
723	ESTR DE APRENDIZAGEM	ED REGULAR	1.10	VÁRIOS		
733	ESTR DE APRENDIZAGEM	ED REGULAR	1.10	VÁRIOS		
740	ESTR DE APRENDIZAGEM	ED ESPECIAL	1.10	VÁRIOS		
3112	SAÚDE	SAÚDE	1.15	.30		
9112	Ed FÍSICA	ED FÍSICA		.20		
9143	Ed FÍSICA ADAPTÁVEL	ED FÍSICA		VÁRIOS		
600	TECNOLOGIA/APTIDÕES	CTE	1.15	1		
602	MICROSOFT OFFICE	CTE	1.15	1		

**CURSOS OFERECIDOS
2009-2010
CLASSE 11**

NOME: _____ PROGRAMA DA CTE: _____

CRSO #	NOME DO CURSO	DEPARTAMENTO	Q.P.	CRDTS	CRD ELEGÍVEIS	ASSINATURA
1041	LITERATURA UNIVERSAL	INGLÊS	1.20	1		
1042	LITERATURA UNIVERSAL	INGLÊS	1.15	1		
1043	LITERATURA UNIVERSAL	INGLÊS	1.10	1		
1062	LIT. DE TEATRO	INGLÊS	1.15	1		
1072	DICKINSON E FROST	INGLÊS	1.15	1		
1082	LIT DE AVENT & FANT	INGLÊS	1.15	1		
1092	LIT MIT E DE FOLC	INGLÊS	1.15	1		
1101	LITERATURA DE INTERV	INGLÊS	1.20	1		
1111	LITERATURA BRITÂNICA	INGLÊS	1.20	1		
2053	GEOMETRIA AVAN	MATEMÁTICA	1.10	1		
2072	ÁLGEBRA II	MATEMÁTICA	1.15	1		
2073	ÁLGEBRA II	MATEMÁTICA	1.10	1		
2061	TRIGONOMETRIA	MATEMÁTICA	1.20	1		
2091	PRE-CÁLCULO	MATEMÁTICA	1.20	1		
2112	MATEMÁTICA DISCRETA	MATEMÁTICA	1.15	1		
2122	ESTATÍSTICA	MATEMÁTICA	1.15	1		
2132	ESTATÍSTICA II	MATEMÁTICA	1.15	1		
3062	QUÍMICA	CIÊNCIAS	1.15	1		
3071	FÍSICA	CIÊNCIAS	1.20	1		
3072	FÍSICA	CIÊNCIAS	1.15	1		
3082	ANATOMIA & PSICOLOGIA	CIÊNCIAS	1.15	1		
3092	CIÊNCIA DO AMBIENTE	CIÊNCIAS	1.15	1		
4041	HISTÓRIA MUNDIAL	ESTUDOS SOCIAIS	1.20	1		
4042	HISTÓRIA MUNDIAL	ESTUDOS SOCIAIS	1.15	1		
4033	EXPERIÊNCIA AMERICANA	ESTUDOS SOCIAIS	1.10	1		
1802	ESPAÑHOL I	LIN ESTRANGEIRA	1.15	1		
1812	ESPAÑHOLII	LIN ESTRANGEIRA	1.15	1		
511	ESL 1 (10, 11, 12)	ELL	1.15	1		
512	ESL 2 (10, 11, 12)	ELL	1.15	1		
513	ESL 3 (10, 11, 12)	ELL	1.15	1		
514	ESL 4 (10, 11, 12)	ELL	1.15	1		
515	ESL 5 (10, 11, 12)	ELL	1.15	1		
516	ESL Lit (10, 11, 12)	ELL	1.15	1		
732	LEITURA ACEL		1.15	.30		
743	DESEN DA LEITURA		1.10	.30		
723	ESTR DE APRENDIZAGEM	ED REGULAR	1.15	VÁRIOS		
733	ESTR DE APRENDIZAGEM	ED REGULAR	1.15	VÁRIOS		
740	ESTR DE APRENDIZAGEM	ED ESPECIAL	1.10	VÁRIOS		
3122	SAÚDE	SAÚDE	1.15	.40		
9122	ED FÍSICA	ED FÍSICA		.60		
9143	ED FÍSICA ADAPTÁVEL	ED FÍSICA		VÁRIOS		
601	GESTÃO DE NEGÓCIOS	CTE	1.15	1		
602	MICROSOFT OFFICE	CTE	1.15	1		
603	CAD	CTE	1.15	1		
604	FINE ARTES	CTE	1.15	1		
605	PRODUÇÃO DE VIDEO	CTE	1.15	1		
606	LIVRO DO ANO	CTE	1.15	1		
607	DESENHO DA WEB	CTE	1.15	1		

**CURSOS OFERECIDOS
2009-2010
CLASSE 12**

NOME: _____

PROGRAMA DA CTE: _____

CRSO #	NOME DO CURSO	DEPARTAMENTO	Q.P.	CRDTS	CRDT ELEGÍVEIS	ASSINATURA
1051	LITERATURA AMERICANA	INGLÊS	1.20	1		
1052	LITERATURA AMERICANA	INGLÊS	1.15	1		
1053	LITERATURA AMERICANA	INGLÊS	1.10	1		
1062	LIT. DE TEATRO	INGLÊS	1.15	1		
1072	DICKINSON E FROST	INGLÊS	1.15	1		
1082	LIT DE AVENT. & FANT	INGLÊS	1.15	1		
1092	LIT MÍTICA E DE FOL	INGLÊS	1.15	1		
1101	LITERATURA DE INTERV	INGLÊS	1.20	1		
1111	LITERATURA BRITÂNICA	INGLÊS	1.20	1		
2053	GEOMETRIA AVAN	MATEMÁTICA	1.10	1		
2072	ÁLGEBRA II	MATEMÁTICA	1.15	1		
2073	ÁLGEBRA II	MATEMÁTICA	1.10	1		
2061	TRIGONOMETRIA	MATEMÁTICA	1.20	1		
2101	CÁLCULO	MATEMÁTICA	1.20	1		
2112	MATEMÁTICA DISCRETA	MATEMÁTICA	1.15	1		
2122	ESTATÍSTICA	MATEMÁTICA	1.15	1		
2132	ESTATÍSTICA II	MATEMÁTICA	1.15	1		
3062	QUÍMICA	CIÊNCIAS	1.15	1		
3072	FÍSICA	CIÊNCIAS	1.15	1		
3081	PSICOLOGIA & ANATOMIA	CIÊNCIAS	1.20			
3082	PSICOLOGIA & ANATOMIA	CIÊNCIAS	1.15	1		
3092	CIÊNCIA DO AMBIENTE	CIÊNCIAS	1.15	1		
4051	LEI & SOCIEDADE	ESTUDOS SOCIAIS	1.20	1		
4052	LEI & SOCIEDADE	ESTUDOS SOCIAIS	1.15	1		
4053	LEI & SOCIEDADE	ESTUDOS SOCIAIS	1.10	1		
1802	ESPANHOL I	LIN ESTRANGEIRA	1.15	1		
1812	ESPANHOL II	LIN ESTRANGEIRA	1.15	1		
511	ESL 1 (10, 11, 12)	ELL	1.15	1		
512	ESL 2 (10, 11, 12)	ELL	1.15	1		
513	ESL 3 (10, 11, 12)	ELL	1.15	1		
514	ESL 4 (10, 11, 12)	ELL	1.15	1		
515	ESL 5 (10, 11, 12)	ELL	1.15	1		
516	ESL LIT (10, 11, 12)	ELL	1.15	1		
732	LEITURA ACEL	LEITURA	1.15	.30		
743	LEITURA DE DES	LEITURA	1.10	.30		
723	ESTR DE APRENDIZAGEM	ED REGULAR	1.10	VÁRIOS		
733	ESTR DE APRENDIZAGEM	ED REGULAR	1.10	VÁRIOS		
740	ESTR DE APRENDIZAGEM	ED ESPECIAL	1.10	VÁRIOS		
3132	SAÚDE	SAÚDE	1.15	.60		
9132	ED FÍSICA	ED FÍSICA		.20		
9143	ED FÍSICA ADPTÁVEL	ED FÍSICA		VÁRIOS		
601	GESTÃO DE NEGÓCIOS	CTE	1.15	1		
602	MICROSOFT OFFICE	CTE	1.15	1		
603	CAD	CTE	1.15	1		
604	FINE ARTES	CTE	1.15	1		
605	PRODUÇÃO DE VIDEO	CTE	1.15	1		
606	LIVRO DO ANO	CTE	1.15	1		
607	DESENHO DA WEB	CTE	1.15	1		

ADENDO

A

DISTRITO ESCOLAR TÉCNICO E VOCACIONAL DO SUL DO MIDDLESEX

ADMINISTRAÇÃO DO ESCRITÓRIO CENTRAL

James M. Lynch - Superintendente/Diretor da Escola
Leslie Lesperance – Administradora Financeira
Domenic Jannetti – Administrador do Edifício
Jack Keating - Tesoureiro

COMITÊ ESCOLAR

ASHLAND

Edward Burman
William N. Gaine, Jr.

HOLLISTON

Yvonne Giargiari
Richard Lanoue

HOPKINTON

Ruth Knowles
Fayyaz Hussain

FRAMINGHAM

Argentina Arias
Lawrence Cooper – Assistant Treasurer
Linda Fobes - Secretary
Nelson Goldin - Chairman
Dr. Esther Hopkins
John M. Kahn
A.J. Mulvey
Michael Rossi

NATICK

Dr. Stephen Kane
Tassos Filledes – Vice-Chair

ADENDO

B

SISTEMA COMPREENSIVO DE AVALIAÇÃO DE MASSACHUSETTS (MCAS)

A Comunidade de Massachusetts exige que todos os alunos precisam de passar nos exames de Língua e Literatura Inglesa e Matemática e satisfazer as exigências de graduação locais para receberem um diploma do ensino secundário (High School). Começando com a classe de 2010, o aluno deverá igualmente passar o MCAS de Ciências/Tecnologia para receber um diploma do ensino secundário. Os alunos submetem-se a estes exames no final do ano da classe nove. Os alunos terão cinco oportunidades durante a sua permanência no liceu. Para ajudar os alunos a prepararem-se para estes exames, a Keefe Tech oferece muitos programas de preparação para o MCAS incluindo classes de MCAS e tutoria durante o dia escolar. É importante notar que os alunos que não passarem o MCAS podem ser encaminhados dos seus cursos eletivos para a tutoria de MCAS.

Certificado Comprovativo: O Certificado Comprovativo está disponível para os alunos que completaram todos os requisitos de graduação locais mas que ainda não se qualificaram para um diploma do ensino secundário porque não passaram os testes exigidos do MCAS. Os alunos devem também satisfazer as exigências da frequência para receberem este certificado. Esta é uma das credenciais aprovadas pelo estado baseada em critérios específicos disponíveis através do Departamento da Educação Elementar e Secundária.

Certificado da Conclusão do Programa: Um Certificado da Conclusão do Programa significa a conclusão com sucesso dum programa individualizado que deve incluir as áreas seguintes: Requisitos locais sem o estatuto do MCAS.

CONSELHO DE EDUCAÇÃO- MCAS AVALIAÇÃO DA COMPETÊNCIA (603 CMR 30.0)

*Começando com a classe de 2010 e seguintes:

- Os estudantes devem satisfazer ou exceder o escore de 240 pontos nos exames do MCAS de Língua e Literatura Inglesa e Matemática na classe 10;
- Os alunos devem alcançar ou exceder o escore de 220 pontos num dos testes do curso secundário – Biologia, Química, Introdução à Física, ou Tecnologia/Engenharia **ou**
- Os alunos devem alcançar ou exceder o escore de 220 pontos nos exames do MCAS de Língua e Literatura Inglesa e Matemática na classe 10 e preencher todos os requisitos do Plano de Proficiência Educacional (EPP); o EPP deve ser desenvolvido para cada área dos assuntos nos quais os alunos não atingiram o escore determinado de 240 pontos **e**
- Os estudantes devem alcançar o escore de 220 pontos num dos testes do curso secundário - Biologia, Química, Introdução à Física, ou Tecnologia/Engenharia .

Cada **Plano de Proficiência Educacional** (EPP) inclui num mínimo:

- a. Uma revisão das potencialidades e fraquezas do aluno, baseada no MCAS e noutros resultados de exames, tarefas da aula, notas e informação do professor;
- b. Os cursos deste plano, os alunos devem fazer e serem bem sucedidos nas classes 11 and 12; e
- c. Uma descrição do exames da escola, administrada em base regular, determinará se o aluno pode ser promovido por proficiência.

PROCESSO DE APELAÇÃO AO DESEMPENHO NO MCAS

A Apelação ao Desempenho no MCAS está disponível aos alunos que não passaram o teste após três tentativas, mas que demonstraram através das suas notas e desempenhos escolares nos cursos que dispõem de conhecimentos e aptidões no Inglês e/ou na matemática iguais aos padrões estabelecidos no teste da classe 10 do MCAS.

Para se qualificar para a Apelação ao Desempenho no MCAS, o aluno deve:

1. Ter frequentado a escola em 95% do tempo no último e no corrente ano escolar,
2. Ter-se submetido três vezes ao teste da classe 10 do MCAS,
3. Ter participado na tutoria de MCAS ou em qualquer outra ajuda acadêmica disponível.

CERTIFICADO DE CONHECIMENTO DE STANLEY Z. KOPLIK

O Programa do Certificado de Conhecimento provê o reconhecimento pelo Departamento da Educação do Estado de Massachusetts aos alunos das classes 11 e 12 pelo seu excelente desempenho acadêmico. Para se qualificarem, os alunos devem ter-se submetido aos testes do MCAS da classe 10 de Língua e Literatura Inglesa e Matemática e conseguirem nestes um escore de Avançado numa categoria e Avançado ou Proficiente noutra. Para confirmar a elegibilidade, o aluno deve consultar o seu Orientador Escolar. Após a confirmação da elegibilidade, o orientador entregará ao aluno uma aplicação e comunicar-lhe-á os requisitos adicionais que precisam de ser alcançados antes da graduação. Após a satisfação dos requisitos, o aluno deve entregar sua aplicação devidamente preenchida ao orientador Escolar que a processará para que o aluno possa beneficiar da isenção de pagamentos nas Faculdades e Universidades Estaduais de Massachusetts. Para informação adicional, o aluno deve consultar o seu Orientador Escolar.

BOLSA DE ESTUDOS DE JOHN E ABIGAIL ADAMS

A Bolsa de Estudos de John e Abigail Adams provê a isenção de pagamentos nas faculdades e universidades públicas de Massachusetts aos alunos que conseguem atingir escores dentro dos níveis de Proficiente e Avançado na classe 10 nos testes de Língua e Literatura Inglesa e Matemática do MCAS e que se situam nos 25% melhores da sua classe com base nos escores do MCAS. Os alunos elegíveis receberão uma carta do Departamento da Educação Elementar e Secundária de Massachusetts no Outono da classe 12. Os alunos devem guardar uma cópia da carta de Adams num lugar seguro já que as faculdades e universidades do estado vão exigir uma cópia desta carta na altura da admissão. Os alunos e os seus pais/guardiões devem ler cuidadosamente as orientações de elegibilidade da Bolsa de Estudos de Adams após a sua recepção.

KOPLIK VS ADAMS

O quadro abaixo mostra as diferenças entre a Bolsa de Estudos de John e Abigail Adams e o Certificado de Conhecimentos de Stanley Z. Koplik.

Certificado de Conhecimentos de Koplik	Bolsa de Estudos de John e Abigail Adams
Os alunos inicialmente qualificam-se pontuando, pelo menos, no nível Avançado na Língua e Literatura Inglesa ou Matemática e Avançado ou Proficiente noutras matérias nos exames do MCAS da classe 10..	Os alunos qualificam-se pontuando, pelo menos: (a) no nível Avançado na Língua e Literatura Inglesa ou Matemática e Avançado ou Proficiente noutras matérias nos exames do MCAS da classe 10; e, (b) nos 25% melhores do distrito nestes testes.
Os alunos devem solicitar o Certificado através dos seus orientadores até Maio da classe 12. De forma a receberem o Certificado os alunos devem demonstrar desempenhos académicos adicionais, tais como escores elevados nos testes das matérias no AP ou SATII ou altos desempenhos académicos ou reconhecimentos para além da escola. A informação completa sobre os requisitos adicionais está incluída nos formulários de aplicação disponíveis aos orientadores escolares no MassONE. Os alunos devem guardar uma cópia do Certificado de Conhecimentos para apresentarem na altura do registo na faculdade.	Os alunos que se qualificam são notificados por carta no ano da classe 12. NÃO é necessária qualquer aplicação no futuro, mas os alunos devem guardar a carta para apreentarem na altura do registo na faculdade.
Os alunos recebem uma isenção de pagamento s nas faculdades e universidades estatais que é válida para os 8 semestres. A isenção não	Os alunos recebem uma isenção de pagamentos nas faculdades e universidades estatais que é válida para os 8

<p>cobre as taxas, livros ou outras despesas. A isenção é válida enquanto o aluno mantiver um GPA de 3.3 ou superior.</p>	<p>semestres tradicionais ou 4 anos. A isenção não cobre as taxas, livros ou outras despesas. Um aluno deve começar a usar a isenção no primeiro semestre após a graduação do ensino secundário. A isenção é válida enquanto o aluno mantiver um GPA de 3.0 ou superior.</p>
<p>Certificado de Conhecimentos de Koplik</p>	<p>Bolsa de Estudos de John e Abigail Adams</p>
<p>A isenção de pagamentos aplica-se a todas as faculdades e universidades públicas de Massachusetts.</p>	<p>A isenção de pagamentos aplica-se a todas as faculdades e universidades públicas de Massachusetts com a exceção da Academia Marítima de Massachusetts e da Faculdade de Arte de Massachusetts.</p>

ADENDO

C

PLANEJAMENTO PARA A FACULDADE

O Departamento da Orientação recomenda firmemente que os alunos da classe 11 que planejam frequentar a faculdade se submetam aos testes do PSAT em Outubro e do SAT em Maio ou Junho. Os alunos da classe 12 devem submeter-se ao teste em Outubro, Novembro ou Dezembro.

Algumas faculdades também exigem o Teste da Matéria do SAT; normalmente nestes testes estão incluídos os seguintes: Literatura, História Americana, História Universal, Línguas Estrangeiras, História, Matemática, Biologia, E/M Biologia, Química e Física. A altura mais apropriada para se submeter a um teste de desempenho é após a conclusão do curso.

O Programa de Avaliação das Faculdades Americanas (ACT) é exigido por muitas faculdades fora da Nova Inglaterra. Os alunos são aconselhados a verificar os requisitos de avaliação da entrada para cada escola que pensam concorrer. A informação acerca do ACT está disponível no Escritório da Orientação.

PREPARAÇÃO PARA AS FACULDADES E ESCOLAS SUPERIORES

Para preparar a admissão a uma faculdade ou outro instituto superior, o aluno é aconselhado (1) a fazer as escolhas apropriadas das matérias e (2) a manter um desempenho elevado nas matérias fundamentais. Outros assuntos que merecem consideração são a entrevista pessoal, as características pessoais e os padrões de saúde.

O desempenho escolar e os escores nos testes são os melhores indicadores do sucesso numa faculdade. As faculdades têm-se tornado altamente seletivas e mais competitivas. O diploma do ensino secundário por si só não garante a admissão em muitas faculdades; a decisão de admitir um aluno reside na faculdade.

Muitas faculdades preferem estudantes que tenham acumulado pelo menos dezasseis unidades. Os alunos são estimulados a considerar os cursos eletivos nas áreas de arte, música e educação ocupacional. Para além das dezasseis unidades, torna-se imperativo que os alunos consultem os catálogos das faculdades/universidades e os orientadores para obterem informações atuais a respeito das exigências de admissão.

CANDIDATOS PARA A ADMISSÃO À FACULDADE

Informações Gerais

1. Os alunos devem qualificar-se para a admissão na faculdade, selecionando um programa em conformidade com as exigências de admissão da maioria das faculdades.
2. Um aplicante à universidade é avaliado pelo seu desempenho, posição na classe, resultados dos exames de admissão, entrevista e recomendações.
3. O candidato deve seguir estes procedimentos:
 - a) Tomar uma decisão firme de que a faculdade é o seu objetivo.
 - b) Rever a literatura das específicas instituições do ensino superior para verificar quais são as exigências de admissão e decidir quais as escolas que deve frequentar.
4. Discutir os planos com os seus pais e com o orientador
5. Visitar as instituições do ensino superior a que pretende concorrer, o mais cedo possível, a seguir ao ano da classe 11.
6. Procurar submeter-se ao exame de admissão. Em geral, estes seriam o Teste de Raciocínio do SAT, Teste da Matéria do SAT, testes do PSAT do Conselho das Faculdades e/ou o ACT. As informações e as aplicações estão disponíveis nos orientadores.
7. Garantir as aplicações às faculdades no princípio do ano da classe 12 e preencher as mesmas com cuidado.
8. Solicitar o envio dos transcritos pelos orientadores. O primeiro transcrito será enviado sem qualquer custo. Poderá ser cobrada uma taxa por todos os transcritos seguintes.
9. Fornecer as referências que forem exigidas.
10. Preencher os formulários exigidos de Assistência Económica (FAFSA, CSS Perfil) se o aluno pretende candidatar-se á assistência económica. A informação está disponível no Escritório da Orientação. O aluno deve também verificar todas as fontes de assistência económica com o seu orientador.

FACULDADES E UNIVERSIDADES DE 4 ANOS

O alunos que pretendem frequentar uma Faculdade da Comunidade de dois-anos (programa de transferência) ou uma faculdade ou universidade de quatro-anos devem escolher o mais exigente programa para as classes 9-12.

Os requisitos para a aceitação em muitas faculdades são num mínimo de 16 unidades incluindo: Inglês, 4 unidades; Matemática da Faculdade, 3 unidades; Estudos Sociais, 2 unidades; e Ciências, 3 unidades.

Muitas faculdades exigem dois anos numa língua estrangeira unicamente para o programa das Humanidades. Para estar certo das exigências da língua, um aluno deve consultar o catálogo da faculdade ou o seu orientador. As faculdades e universidades do estado de Massachusetts exigem dois anos numa língua estrangeira. Os alunos das Escolas Secundárias Técnicas e das Carreiras podem ser isentos do requisito da língua estrangeira.

UNIVERSIDADES ESTADUAIS DE MASSACHUSETTS E COLÉGIOS OU FACULDADES

NORMAS E PADRÕES DE ADMISSÃO

O estado de Massachusetts tem um regulamento que normatiza o sistema de ingresso de alunos nas faculdades, universidades e colégios comunitários, o qual foi adotado pelo Departamento Administrativo de Educação. A fim de ter acesso à matrícula ou ingresso em Escolas Superiores, Universidades Estaduais ou Colégios de Massachusetts, todo aluno deve observar esse regulamento e suas normas. Existem duas partes a serem consideradas nesse regulamento. Ambas especificam o mínimo de elegibilidade para admissões em cursos de quatro anos, nas universidades públicas e nos colégios comunitários de Massachusetts. São eles:

1. UNIDADE DE REQUERIMENTOS – unidades são cursos. Uma unidade é um ano de curso. Em algumas situações duas-metades de um curso podem ser combinadas para formarem uma unidade. Todas as unidades devem ser formadas por cursos preparatórios para ingresso nas universidades.

CURSO PREPARATÓRIO PARA UNIVERSIDADE

INGLÊS	4 UNIDADES
Cursos que enfatizam a leitura, a escrita, composição, e literatura	
MATEMÁTICA	3 UNIDADES
Algebra I & II, Geometria, Trigonometria e/ou Pre-Cálculos e/ou Estatísticas	
CIÊNCIAS FÍSICAS & NATURAIS	3 UNIDADES
Curso preparatório para universidade, Ciência (com Lab) tais como Biologia, Química, Física	
CIÊNCIAS SOCIAIS	2 UNIDADES
Inclue um ano de História dos US e do seu sistema de Governo.	
LÍNGUA ESTRANGEIRA (Requerimento de renúncia pra alunos de carreiras técnicas)	2 UNIDADES
Dois anos de estudos de língua estrangeira é o mínimo. Três anos são recomendados	
ELETIVAS	2 UNIDADES

Os alunos devem fazer suas escolhas dentre específicos grupos – Inglês, matemática, ciência da computação, ciências físicas e natural, ciência, língua estrangeira, artes visuais, tearais e humanidades para preencher os 2 cursos eletivos.

TOTAL	16 UNIDADES
--------------	--------------------

Mínima Pontuação Requerida para os Cursos (Universidade Estadual de Massachusetts)

As notas que você acumula nos cursos preparatórios para ingressar nas universidades serão somadas e daí será tirada uma média que o classificará por uma pontuação (GPA). Calculando seu GPA, você recebe extra crédito por cursos acelerados, (por exemplo, honra ou cursos de colocação Avançada).

INDEX DE ELEGIBILIDADE DE ADMISSÃO – uma combinação da média de pontos da escola secundária e a média da pontuação dos testes e exames de cursos preparatórios.

Os novos requerimentos GPA são os seguintes:

Data Efetiva	Colégio Estadual	Estadual & Universitário GPA
Fall 2001	3.00	3.00

TESTES EXIGIDOS PELO SAT OU ACT

Se você está se matriculando na U Mass ou num State College com três anos de sua graduação na escola secundária, você deveria tomar o SAT ou ACT teste e enviar seu escore ao colégio de sua escolha. Se o GPA do aluno está abaixo do mínimo requerido, a seguinte escala de ajustamento lhe será aplicada. Esta escala deveria ser usada somente quando o GPA dos alunos está abaixo do mínimo requerido pelos Colégios Estaduais ou pelas Universidades, como está mencionado na tabela de GPA que se segue:

Escala de Ajustamentos para Alunos Calouros ou Iniciantes na Universidade de Massachusetts

PESO ALTO GPA DA ESCOLA	SAT COMBINADO – V & M deve ser igual ou exceder	ACT deve ser igual ou exceder
2.51-2.99	950	20
2.41-2.50	990	21
PESO ALTO GPA DA ESCOLA	SAT COMBINADO – V & M deve ser igual ou exceder	ACT deve ser igual ou exceder
2.31-2.40	1030	22
2.21-2.30	1070	23
2.11-2.20	1110	24
2.00-2.10	1150	25

EFETIVO DE OUTONO 2000, NENHUM APLICANTE COM GPA DO CURSO SECUNDÁRIO (HIGH SCHOOL) ABAIXO DE 2.00 PODE SER ADMITIDO POR UMA UNIVERSIDADE OU POR UM COLÉGIO ESTADUAL.

Escala de Ajustamento para Calouros ou Iniciantes no Colégio ou Faculdade Estadual

WEIGHTED HIGH SCHOOL GPA	COMBINED SAT I – V & M must equal or exceed	ACT must equal or exceed
2.51 – 2.99	920	19
2.41 – 2.50	960	20
2.31 - 2.40	1000	21
2.21 – 2.30	1040	22
2.11 – 2.20	1080	23
2.00 – 2.10	1120	24

Os estudantes que cumprem o mínimo requerido pelo GPA não têm que usar a escala de ajustamento para admissão, mas ainda devem submeterem-se ao SAT ou ACT testes de consideração, se eles não fizerem aplicação em Universidade ou Colégio Estadual em cursos de três anos da guardação do curso secundário (high school).

Transferências de Aplicantes

Se você não se matricula como calouro (freshman), você pode se matricular num Colégio Comunitário ou outro colégio, então se transfere para UMass ou um State College. Para fazer assim, você terá que satisfazer as seguintes exigências:

1. 12 ou mais créditos de cursos a nível de colégio (4 cursos) e uma média 2.5 no GPA a nível de colégio; OU
2. 12-23 créditos (4-8 cursos), um GPA de 2.0 no colégio, e o histórico escolar do secundário (High School) que seja satisfatório segundo o regulamento e as normas de admissões para aplicantes calouros ou iniciantes (freshman); OU
3. 24 créditos a nível de colégio (8 cursos) e GPA a nível de Colégio 2.0.

Se você ganhou créditos a nível de Colégio enquanto esteve matriculado no secundário (high School), você deve satisfazer as exigências dos regulamentos e normas especificados acima para aplicantes calouros ou iniciantes.

Applicantes Não Tradicionais

Se você aplica para UMass ou um State College mais de três anos após a graduação do secundário, ou de haver completado o GED, você não precisa satisfazer os regulamentos e normas de admissions do calouro (freshmen). Em vez disso, você deve mostra-se capaz de ser bem sucedido no Colégio, baseado no histórico escolar do secundário (high school) e/ou transferências com as notas do colégio. Os testes estabelecidos as notas ou pontuação e outros fatores podem também serem usados como

parte do processo de admissão. Contacte o escritório de admissões da UMass ou do Colégio Estadual ou do campus universitário de sua preferência para maiores informações.

Admissões Especiais

Se você não se enquadra nos modelos estabelecidos para os calouros (freshman), transferência de alunos não-tradicionais, você ainda pode ser aceito baseado em outros sinais de seu potencial acadêmico e ser bem sucedido em um programa de quatro anos de Colégio. Possíveis sinais de tais sucessos incluem: boas e estáveis notas no secundário (high school), uma posição sempre excelente em classe, durante o seu secundário (high school), talentos especiais, e fortes recomendações.

EXCESSÕES

Aplicantes com Dificuldades de Aprendizagem

Aplicantes com atestado diagnóstico de um médico comprovando sua deficiência de aprendizagem (a documentação deve incluir resultados do exames diagnósticos) são isentos de testes de admissão para qualquer faculdade ou universidade pública ou para ingresso em qualquer instituição de ensino superior do estado. Tais estudantes, no entanto, devem completar 16 cursos acadêmicos exigidos com o mínimo de pontuação requerida pelo GPA de 3.00 ou a presença de outras evidências do potencial acadêmico para seu sucesso.

Alunos de Inglês como Segunda Língua (ESL)

Se você é um aluno do curso de ESL, você é elegível para isenções das exigências de admissão à universidade. Você pode fazer o Teste de Inglês Para alunos de Língua Estrangeira (TOFEL) ou o SAT Testes das matérias : Teste de Proficiência em Literatura Inglesa (ELPT). O candidato deveria consultar seu orientador/conselheiro educacional ou um dos funcionários oficiais de admissão para maiores informações.

CURSOS SUGERIDOS POR COLÉGIOS OU FACULDADES (Na maioria dos casos - 1 crédito = 1 ano de estudo)

Aqui estão alguns típicos exemplos de cursos de quatro anos os quais ilustram o caminho que você deveria seguir ao planejar seu programa de estudos. Certifique-se de checar as exigências para o ingresso em colégios e escolas superiores nas quais você está interessado. Investigue os critérios exigidos à uma ocupação no campo profissional que você escolheu.

1. Se você planeja ir a uma universidade de Arts Liberais, Colégio ou Faculdade Estadual ou Universidade
 - 4 Anos de Inglês
 - 4 Anos de Matemática
 - 2 ou mais Anos de uma Língua Estrangeira (Renúncia para Alunos de carreiras técnicas)
 - 3 Anos de Ciência (incluindo dois anos de cursos de laboratório)
 - 3 ou mais Anos de Estudos Sociais (incluindo História dos US)
2. Se você planeja entrar na Escola de Finas Artes ou no Campo das Artes Práticas, em adição ao requerimento das matérias, considere os vários cursos eletivos e as possibilidades de especialização no seu campo de estudos. Guarde em sua mente as matérias que você quer realmente estudar, bem como as exigidas pela universidade, colégio, ou escola superior, e a vocação de sua escolha.

TESTES REQUERIDOS

Muitas universidades exigem que os aplicantes façam o SAT pois só depois que suas admissões são oficializadas a universidade pode avaliar os escores de pontuação e analisar as habilidades do estudante em satisfazer as exigências de seus estudos. O teste é aplicado na Framingham High School mas são outras áreas ou lugares de realização destes testes em Outubro, Novembro, Dezembro, Janeiro, Maio, e Junho. Candidatos para os serviços acadêmicos e candidatos para Antecipada Aceitação ou Antecipada Decisão são incentivados a fazerem o SAT em Maio do seu terceiro ano do secundário (high school) ou em Outubro do seu quarto (senior)ano.

ARRANJOS ESPECIAIS PARA TESTES TESTES DE ADMISSÕES PARA ALUNOS PORTADORES DE DEFICIÊNCIAS

O aluno portador de deficiência visual, física, ou de percepção, pode fazer um arranjo especial para fazer o seu teste contactando a Administração ou o Orientador/Conselheiro ou Liaison de Educação Especial. Solicitações para acomodações precisa serem submetidas com antecipação para a revisão do critério de elegibilidade de acordo com a Secção 504, Capítulo 766 e/ou o de Indivíduos Portadores de Deficiências (IDEA).

PSAT/NMSQT

O PSAT é um ensaio ou uma preparação para o SAT o qual é feito somente em Outubro. Alunos do terceiro ano (Juniors) que desejam ingressar na universidade são encorajados a fazer este exame. Os resultados dos exames não são divulgados para as universidades, somente os pais, os alunos, e o orientador educacional recebem os escores do PSAT. A Administração da Universidade que aplica o PSAT provê um detalhado relatório da performance do aluno no teste, o qual pode ser usado como uma base para determinar as necessidades do aluno e assim prepará-lo para o SAT. Durante o terceiro ano (Junior Year) o aluno que tem as melhores notas incluindo comportamento em sala de aula, exercícios de sala e tarefas de casa, podem qualificar o aluno para o prestigioso prêmio de uma bolsa de estudos (National Merit Scholarship).

O exame consiste em três secções: Leitura Crítica (50 minutos), Matemática (Álgebra 1 and Geometria - 50 minutos), e escrita (25 minutos). A maioria dos testes é de múltipla escolha, na secção de Matemática, somente algumas questões que exigem respostas nas quais é necessário que aluno escreva algumas frases. O caderno (booklet) do PSAT teste depois de corrigido é devolvido ao aluno para ser usado como um bem detalhado relatório de forma que permita ao aluno revisar o teste e suas próprias respostas.

Cada ano, mais de um milhão de estudantes se submetem aos testes do Programa Nacional de Qualificação por Honra ao Mérito para Bolsa de Estudos (National Merit Scholarship Program Qualifying Test). Aqueles que atingem o mais alto escore, cerca de quinze mil, são os semi-finalistas. Os trinta e cinco mil estudantes, classificados pelo número de pontuação em segundo lugar, recebem cartas de recomendação.

SAT

O SAT tem sido uma vital ferramenta de trabalho para as universidades, para os estudantes e suas famílias e tem ajudado os educadores e funcionários das universidades provendo informações para que sejam tomadas as decisões concernentes as admissões dos alunos testados. O SAT é propriedade do College Board, um centro de exame de admissão aos estudos universitários. Este exame, administrado por este órgão chamado College Board, mede as aptidões do aluno e a possibilidade de sucesso que ele pode ter na faculdade – Leitura e pensamento crítico, Matemática e Inglês Escrito – são conhecimentos necessários ao sucesso acadêmico na universidade. A maioria das faculdades e universidades que oferecem programas de quatro anos de estudos exigem o SAT ou o ACT como exames de admissão.

O SAT exame deveria ser tomado pelo menos duas vezes, primeira vez durante a primavera do terceiro ano (junior year), e a segunda vez no outono do quarto ano (senior year). Este exame é oferecido várias vezes durante o ano. Para registrar-se ou matricular-se o estudante pode obter o formulário em papel no escritório de seu Orientador Educacional ou preenchê-lo online no www.collegeboard.com. Há uma taxa a ser paga, mas há também um requerimento de isenção para os alunos pobres. Um compreensivo guia designado a expandir o entendimento do aluno e sua familiarização com o SAT teste pode ser encontrado no escritório do seu Orientador Educacional. O caderno intitulado (**Taking the SAT) Tomando o SAT** inclui um SAT teste completo contendo um teste padrão de inglês escrito (Test of Standard Written English), uma amostra da folha de respostas com uma chave notas. Inclue também uma amostra do teste de Inglês Escrito dentro dos propósitos do SAT e do Padronizado Teste de Inglês Escrito contendo as estratégias gerais de como fazer o exame, descrições completas de cada tipo de questão, um detalhado conselho de como resolver cada tipo de questão, e uma descrição dos procedimentos de classificação ou escore usado pelo College Board. A data do primeiro teste é normalmente em Outubro. Veja seu Orientador Educacional para saber das datas dos testes, e para saber do material necessário para registrar-se, ou por adicional informação visite o website do College Board www.collegeboard.com.

TESTES DAS MATÉRIAS DO SAT

Existem 22 Testes Distintos (Anteriormente chamados SAT II: Testes Distintos). Eles cobrem diferentes assuntos em cinco áreas: Inglês, história, matemática, ciências, e linguagem. Semelhantemente ao SAT, estes testes seguem um modelo

padronizado que se aplica a todos os estudantes que estão tomando o teste no mesmo assunto. Estes testes são excelentes pois oferecem uma prévia visão das capacidades e potencialidades do aluno no caminho para o seu futuro sucesso na universidade.

O assunto dos testes devem ser tomados ou estudados pelos alunos concluintes se os tais exames forem exigidos ou recomendados para admissão à faculdade ou universidade. A universidade que exige o SAT Testes por assuntos tende a ser altamente seletiva. Consulte seu Orientador Educacional antes de registrar-se para testes específicos por assunto. Existe uma taxa a ser paga. Mas há também um requerimento de isenção para estudantes pobres.

ACT- TESTES AMERICANOS PARA UNIVERSIDADE

O ACT teste é desigando para avaliar a grau de preparação dos alunos do curso secundário (high school) analisa se eles estão prontos, constitui-se de um teste de múltipla escolha e cobre as quatro áreas de conhecimento: Inglês, matemática, leitura, e ciências. O teste de Escrita em Inglês, que é opcional, avalia a capacidade do aluno fazer um plano e escrever uma curta discertação em inglês.

A maioria das universidades que oferecem programas de quatro anos de estudos nos Estados Unidos exigem o ACT ou SAT para propósitos de admissão. Adicionais informações sobre o ACT e o ACT com Escrita pode ser encontrado no website www.actstudent.org ou no escritório do Orientador Educacional, onde você também pode encontrar Buletins de registro. Existe uma taxa a ser paga. Mas há também um requerimento de isenção para estudantes pobres. Para mais informações procure seu Orientador Educacional.

TOEFL – TESTE DE INGLÊS PARA ESTUDANTES DE LÍNGUA ESTRAGEIRA

O TOEFL mede a habilidade dos estudantes estrangeiros entenderem inglês Norte Americano como é usado na universidade. O TOEFL avalia todas as quatro formas de habilidades que são importantes para uma efetiva comunicação: falar, ouvir, ler, e escrever. O teste ajuda os estudantes a demonstrarem que eles têm as habilidades necessárias para o sucesso nos estudos do seu curso universitário. O TOEFL também enfatiza as aptidões do aluno e provê informação `as universidades acerca da capacidade do aluno em comunicar-se no estilo acadêmico e do preparo que els têm fazerem todos os trabalhos propostos durante o curso. O teste é feito em um computador e a inscrição para fazê-lo deve ser feita também por computador. Existe uma taxa a ser paga e nao existe isenção possível. Para maiores informações procure o website www.ets.org do TOEFL. Antes de registrar-se para os exames, consulte a opinião do seu Orientador.

FACULDADES DE DOIS ANOS

1. TRANSFERÊNCIA

Algumas faculdades oferecem programas de estudos em dois anos cujo título no final é apenas de Associado (Associate in Arts or Associate in Science Program). Se o aluno terminar seu programa de estudos com notas bem altas, podera transferir-se para uma universidade de quatro anos e ali terminar seus estudos com mais dois anos.

2. CARREIRA

O Requirement de Admissão para um programa de carreiras de dois anos numa Escola Comunitária não é exatamente um programa acadêmico. Usualmente o diploma do secundário (high school) é exigido. A conclusão com sucesso num programa de carreiras usualmente não satisfaz as exigências para transferência para uma universidade de quatro anos. De qualquer modo, prepara o aluno para desempenhar um trabalho e para assumir um emprego imediato numa específica área de ocupação, também dá ao aluno um certificado.